

# العربية في الإعلام ١

## ARABIC MEDIA I

قراءة الخبر والتقريب

لناطقين بغير العربية · هدف القراءة ILR II



تصميم المقرر والأنشطة

د. وجيه الجوهري

.Dr. Wagih Elgohary, Ph.D., Ed.D

30 مادة صفحية · 10 وحدات · قواعد في السياق

# من القراءة إلى الفهم

هذا مقرر عربي للدارسين الناطقين بغير العربية. ليس تدريبًا مهنيًا على العمل الصحفي ولا مقرّرًا في قواعد اللغة للمبتدئين. يستخدم نصوصًا إعلامية حقيقية لبناء فهم مستقل، دقيق وناقد.

المستوى المستهدف هو القراءة 2 ILR: فهم الخبر الواضح والوقائع والعلاقات الصريحة في موضوعات مألوفة. تبدأ الدراسة بكفاءة قوية عند +1 أو بداية 2، مع مراجعة تأسيسية عند الحاجة.

تصنيف ILR وصف لأداء القارئ، وليس شهادة تمنحها هذه الكتب. هذه موازنة تعليمية تقديرية، وليست تصنيفًا رسميًا لكل نص أو اختبار DLPT. قد تزيد صعوبة بعض التراكيب عن الهدف؛ تعالجها بطاقات الدعم والقراءة المتدرجة، دون ادعاء أن المساعدة تعادل كفاءة مستقلة.

العربية هي لغة الدراسة الأساسية. تقدم قوائم المفردات مقابلات إنجليزية انتقائية؛ لا تتطلب الأنشطة ترجمة المقال كاملاً. تُستخدم القراءة الجهرية والمناقشة والكتابة لتثبيت الفهم، ولا يُستنتج منها تلقائيًا مستوى مستقل في الاستماع أو المحادثة.

يحافظ الكتاب على تواريخ النصوص الأصلية، بما فيها الأخبار الأرشيفية. لا تُقدّم الادعاءات المنقولة باعتبارها أخبارًا راهنة أو آراء WCE. قارئ اللغة مطالب بفهم موقف الكاتب قبل الحكم عليه.

# الحقوق والتوثيق

إعداد المقرر والتمارين والتصميم: د. وجيه الجوهري، World Cultures & Education، طبعة 2026. أسماء المؤلفين والمترجمين الناشرين مثبتة مع كل قراءة؛ لا تنسب المقالات الأصلية إلى معد المقرر.

المصادر ليست «بلا حقوق». اختيرت مواد ذات تراخيص أو سياسات إعادة نشر معلنة. لكل مصدر شروطه، ولا توجي إعادة الاستخدام بموافقة الناشر أو بتأييده للمقرر.

مواد Global Voices الأصلية: CC BY 3.0، مع نسبة الكاتب والمترجم وربط المصدر وبيان الحذف. مواد ويكي الأخبار: CC BY-SA 4.0 وفق إشعار الموقع الحالي، مع رابط النسخة وسجل المساهمين. تبقى مقتطفات ويكي الأخبار وشروطها منفصلة داخل هذا التجميع. لا تنطبق تراخيص الصور على الصور الخارجية تلقائيًا؛ لا يعيد الكتاب نشر صور الناشرين.

أنشطة WCE الأصلية وملاحظاتھا التعليمية: CC BY 4.0. لا يشمل ذلك شعار WCE أو نصوص الناشرين، ولكل منهما وضعه الخاص. الرسوم التنظيمية من تصميم هذا الإصدار. الغلاف عمل بصري أصلي لهذا المشروع، ولا يتضمن صورًا من المقالات.

Source policies: [Global Voices republishing](#) · [7iber policy](#) · [Arabic Wikinews license notice](#) · [WCE activities: CC BY 4.0](#)

ILR reference: [DoD ILR Reading Skill Level Descriptions](#)

Editorial cut-off: 14 October 2026.

## خطة المقرر

عشر وحدات، وثلاث قراءات في كل وحدة. المدة المقترحة: عشرة أسابيع؛ ثلاث جلسات من 90 دقيقة أسبوعيًا، مع 45 ساعة عمل مستقل للمقرر، ليكون الإجمالي نحو 90 ساعة تعلم. يمكن للمدرس توزيع القراءات على فصل دراسي أطول.

- **قبل البداية:** اقرأ مادة من الوحدة الأولى دون معجم، ولخصها، ثم أعد القراءة باستخدام الدعم. حدّد ما استطعت فهمه مستقلاً وما احتاج مساعدة.
- **دورة الجلسة (90 دقيقة):** 10 دقائق توقع وسياق، 20 قراءة أولى وتوثيق، 20 قراءة دقيقة، 15 قواعد ومفردات، 15 نقاش، 10 كتابة وخروج.
- **بعد الجلسة:** راجع الكلمات المتكررة، أعد القراءة دون مساعدة، سجل مواضع الشك، واكتب مهمة التطبيق. لا تحفظ ترجمة جاهزة.
- **إيقاع الأسبوع:** القراءة الأولى موجهة، والثانية تعاونية، والثالثة مستقلة. في آخر كل وحدة قارن النصوص وأنجز بطاقة القاعدة.
- **للمدرس:** عدّل الزمن والكثافة بحسب أداء الدارسين. لا تجعل المعرفة السياسية السابقة شرطاً لفهم السؤال؛ قدم أسماء الأماكن والفاعلين الضرورية فقط.

## نظام التقويم المقترح

| المكون                  | الوزن | ما الذي يُقيّم؟                                              |
|-------------------------|-------|--------------------------------------------------------------|
| ملف القراءات والمفردات  | 30%   | دقة الإحالة إلى النص والتحسين بعد المراجعة                   |
| بطاقات القواعد والتطبيق | 15%   | فهم وظيفة التركيب في سياقه                                   |
| تقويم منتصف المقرر      | 20%   | مهمتا قراءة من الوجدتين الرابعة والخامسة، قبل مراجعة المفتاح |
| المشروع النهائي         | 25%   | مقارنة مصدرين وإحاطة موثقة                                   |
| مشاركة تأملية           | 10%   | تفسير تعديل الفهم بعد ظهور قرينة جديدة                       |

هذه درجات تعلم داخل المقرر، وليست درجات اختبار كفاءة مستقل. لتقدير الاستقلال الحقيقي، يختار المدرس لاحقاً نصّاً جديداً غير مدروس بشروط ترخيص مناسبة ويطبق مهمة مماثلة دون مفردات مساعدة.

# خارطة الوحدات والقراءات

## 01 • الحياة اليومية والثقافة

1. الشاي، نبض الحياة اليومية في موريتانيا (Global Voices الأصوات العالمية؛ 256 كلمة تقريبًا)
2. لقطات من شهر رمضان: لحظات روحية ومجتمعية (Global Voices الأصوات العالمية؛ 272 كلمة تقريبًا)
3. موسيقى البلوز الصحراوي: من تمرد الطوارق إلى موجات الأثير العالمية (Global Voices الأصوات العالمية؛ 303 كلمة تقريبًا)

## 02 • التعليم واللغات

1. لا يتعلّق تحوّل الجزائر للإنجليزية باللغة فقط (Global Voices الأصوات العالمية؛ 259 كلمة تقريبًا)
2. كيف تدفع الأزمات المحلية وتأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي الطلاب المغاربة للانتقال إلى الصين؟ (Global Voices الأصوات العالمية؛ 256 كلمة تقريبًا)
3. أبجديتان ومعاناة واحدة: كيف ترسم المجتمعات الكردية ملامح مستقبلها الرقمي (Global Voices الأصوات العالمية؛ 254 كلمة تقريبًا)

## 03 • الخدمات والبنية التحتية

1. عندما يعم الظلام في مدينة برقة في ليبيا (Global Voices الأصوات العالمية؛ 247 كلمة تقريبًا)
2. خوف من فيضانات جديدة في ليبيا، قبل شهر من ذكرى فيضانات درنة (Global Voices الأصوات العالمية؛ 286 كلمة تقريبًا)
3. ستارلينك في اليمن: ثورة رقمية أم تهديد أمني؟ (Global Voices الأصوات العالمية؛ 254 كلمة تقريبًا)

## 04 • الصحة والمجتمع الرقمي

1. المرض والحفاف والنزاع: كيف يتأقلم اليمنيون مع أزماته المعقدة (Global Voices الأصوات العالمية؛ 257 كلمة تقريبًا)
2. موريتانيا: قصة اعتقال خمسة نشطاء لاحتجاجهم على تعامل وزارة الصحة مع الحمى النزيفية (Global Voices الأصوات العالمية؛ 240 كلمة تقريبًا)
3. اللجوء للإنترنت ليس خيارًا متاحًا في البلدان المنكوبة بالصراعات في الشرق الأوسط (Global Voices الأصوات العالمية؛ 244 كلمة تقريبًا)

## 05 . الهوية والتبادل الثقافي

1. اللغة الآرامية وميراثها الطويل في سوريا (Global Voices الأصوات العالمية؛ 254 كلمة تقريبًا)
2. تلاقي الثقافات: كيف يساهم الشغف الكوري في تشكيل جيل جديد في مصر (Global Voices الأصوات العالمية؛ 255 كلمة تقريبًا)
3. ازدهار الرواية الأمازيغية في الجزائر: بين النضال والاعتراف الرسمي (Global Voices الأصوات العالمية؛ 251 كلمة تقريبًا)

## 06 . العمل والهجرة والنزوح

1. عمانيون ينظمون احتجاجات "نادرة" للمطالبة بالوظائف وإنهاء الفساد (Global Voices الأصوات العالمية؛ 245 كلمة تقريبًا)
2. رفض قطر مكافأة عمال كأس فيفا لكرة القدم ٢٠٢٢ (Global Voices الأصوات العالمية؛ 263 كلمة تقريبًا)
3. مُهَجَّرُونَ مرتين: السوريون في السودان تحت وطأة حرب جديدة (Global Voices الأصوات العالمية؛ 269 كلمة تقريبًا)

## 07 . البيئة والاقتصاد المحلي

1. لا جفاف في العيد: جفاف وتصحر وتدهور في المغرب (Global Voices الأصوات العالمية؛ 272 كلمة تقريبًا)
2. بالصور: معاناة المجتمعات المغربية للتأقلم مع آثار الزلزال (Global Voices الأصوات العالمية؛ 251 كلمة تقريبًا)
3. بعد 15 عامًا من الصفقة مع الصين، ماذا بقي لصيادي موريتانيا غير الحسرة؟ (Global Voices الأصوات العالمية؛ 260 كلمة تقريبًا)

## 08 . الفنون والوصول إلى المعرفة

1. خالد خلة: المخرج المصري الذي حوّل همسات جيله إلى صرخات على الشاشة (Global Voices الأصوات العالمية؛ 240 كلمة تقريبًا)
2. صمت صوت جيل بأكمله... وفاة الملحن والمسرحي والساحر السياسي زياد الرحباني (Global Voices الأصوات العالمية؛ 245 كلمة تقريبًا)
3. كيف تعيق الانقسامات اللغوية الكردية عملية الوصول إلى المعلومات (Global Voices الأصوات العالمية؛ 252 كلمة تقريبًا)

## 09 • اللغة والخبر الأرشيقي

1. تحديثات اللغة السقطرية بين البقاء وغياب التكنولوجيا (Global Voices الأصوات العالمية؛ 240 كلمة تقريبًا)
2. في أول زيارة له خارج مصر مرسي يزور السعودية (ويكي الأخبار؛ 387 كلمة تقريبًا)
3. مرسي يكلف قنديل بتشكيل الحكومة المصرية الجديدة (ويكي الأخبار؛ 354 كلمة تقريبًا)

## 10 • السياسة والحدود: قراءة مؤرخة

1. الرئيس المصري يعيد البرلمان المنحل (ويكي الأخبار؛ 129 كلمة تقريبًا)
2. قطاع غزة يترنج بعد إغلاق مصر 80% من الأنفاق (ويكي الأخبار؛ 283 كلمة تقريبًا)
3. مصر تتنازل عن جزيرتي الصنافير وتيران للسعودية بعد توقيع إتفاقية بينهما (ويكي الأخبار؛ 162 كلمة تقريبًا)

# الحياة اليومية والثقافة

ألتقط الفكرة العامة وأرتب تفاصيل الوصف دون ترجمة كل كلمة.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة | English  | المفردة | English  |
|---------|----------|---------|----------|
| الشاي   | tea      | مهرجان  | festival |
| طقوس    | rituals  | واحة    | oasis    |
| تراث    | heritage | محلي    | local    |
| صيام    | fasting  | زائر    | visitor  |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### الجملة الاسمية في الوصف

تبدأ الجملة الاسمية غالبًا باسم، ثم يخبر الجزء التالي عنه. طابق الصفة مع الاسم في التعريف والجنس والعدد عند وصف المفرد.

الشاي جزء من الحياة اليومية. / المدينة القديمة هادئة.

**تدريب:** أكمل: هذه الواحة ... (جميل / جميلة).

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# الشاي، نبض الحياة اليومية في موريتانيا

Global Voices الأصوات العالمية • موريتانيا

بقلم (Français) Jean Sovon | ترجم المقالة إلى (English) Jean-Christophe Brunet | ترجم المقالة إلى (عربي)

رامي الهامس

تاريخ النشر: Wed, 31 Jul 2024 05:05:53 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 في موريتانيا، يعد الشاي جزءًا من التراث الثقافي الوطني. يُستهلك في أي وقت، ويخلق مساحة لطقوس أساسية للتواصل الاجتماعي.
- 2 اكتشف الموريتانيون الشاي في ستينيات القرن التاسع عشر. كان هذا الشاي الأخضر، المستورد في البداية من الصين بكميات كبيرة، مخصصًا للطبقات العليا. مع ذلك، انتشر هذا الاهتمام بالشاي بسرعة إلى شرائح أخرى من السكان. أكثر من مجرد مشروب، أصبح الشاي طقوسًا حقيقية تعطي معنى للحياة اليومية في جميع مجتمعات البلاد. تلخص ثلاث كلمات هذه الطقوس: الجمعة، والجمر، والوقت . يقدم موقع Les Toiles Maures مزيدًا من المعلومات:
- 3 لا يوجد موقف أو سياق لا يصلح لاستهلاك الشاي: التجمعات بين الزملاء أو الأصدقاء، حفلات الختان، المفاوضات التجارية، حفلات الزفاف. في عام 2010، أوضح وزير الثقافة الموريتاني السابق إيلي ولد علاف لقناة دويتشه فيله الألمانية :
- 4 يتبع صنع الشاي عملية يجب احترامها بدقة. في مقال عن الشاي الموريتاني، يوضح الشيخ سيديا ، مراسل موقع le360 في نواكشوط، التفاصيل المتعلقة بإعداد الشاي:
- 5 في هذا الفيديو ، تشرح النساء الموريتانيات أهمية وقيمة الشاي في التقاليد الموريتانية، وأهميته، وتحضيره.

6 يستهلك الشاي بلا حدود: عند الاستيقاظ، يشرب كل موريتاني كأسًا لبدء يومه، أمر يتكرر مرات لا حصر لها طوال اليوم، أثناء فترات الراحة في العمل، وفي المحادثات مع الأصدقاء والعائلة. في مقاله حول هذا الموضوع، يشرح الشيخ سيديا :

7 كلما تم تقديم الشاي في الأماكن العامة، يجب على كل شخص شرب ثلاثة أكواب. يحمل هذا الالتزام معنى محددًا كما يوضح موقع تشينغي تورز ، وهو موقع معلومات سياحية عن البلاد:

8 حتى خلال الأزمات الاقتصادية أو ارتفاع أسعار المواد الغذائية، تظل وتيرة استهلاك الشاي دون تغيير. يقول ولد محمد محمود، تاجر جملة، لدويتشه فيله :

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: متى تعرف الموريتانيون إلى الشاي بحسب النص؟

A. في التسعينيات من القرن العشرين

B. في القرن الحادي والعشرين

C. في ستينيات القرن التاسع عشر

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# لقطات من شهر رمضان: لحظات روحية ومجتمعية

Global Voices الأصوات العالمية • العالم العربي

بقلم Mariam A (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) إندستري أرابيك

Mon, 24 Apr 2023 14:27:48 +0000 تاريخ النشر

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 يحتفل المسلمون في جميع أنحاء العالم بشهر رمضان، شهر الصيام والتأمل. حل رمضان هذه السنة بين 23 مارس/آذار و22 أبريل/نيسان. يعدّ الصيام في شهر رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة - التي تشكل أساس العقيدة الإسلامية - إلى جانب الشهادة، والصلاة، والزكاة، والحج لمن استطاع إليه سبيلاً.
- 2 طوال أيام رمضان الثلاثين، يتمتع المسلمون عن تناول الطعام والشراب، والتدخين، وممارسة العلاقات الزوجية، وغيرها من الملذات، من مطلع الفجر حتى غروب الشمس. تكمن الغاية من الصوم في تعزيز قدرة المرء على ضبط النفس، والتعاطف مع المحتاجين، فضلاً عن التقرب من الله.
- 3 لكن ثمة جانب آخر لهذا الشهر الفضيل؛ فهو مناسبة يترقبها العالم الإسلامي بلهفة ويحتفي بها لأنها توفر فرصة فريدة للالتقاء بالأحباء، وعيش تجارب ثقافية، بالإضافة إلى تقديم الأعمال الخيرية.
- 4 خلال شهر رمضان، يزيد المسلمون من وتيرة الصلاة، حيث يجتمعون كل ليلة بعد الإفطار عند حلول الظلام، لأداء صلاة جماعية خاصة تعرف بصلاة "التراويح".
- 5 يجمع الشهر الفضيل المسلمين أيضاً في تجربة ثقافية مشتركة وتواصل اجتماعي مميز؛ فبعد الإفطار، تلتم العائلات للمشاركة في أنشطة ثقافية عائلية، وحضور المسرحيات، والاستماع إلى الموسيقى خلال هذا الشهر الكريم.

6 في مكان آخر من المنطقة، احتفل آلاف الفلسطينيين بفرح بشهر رمضان من خلال الغناء والرقص قرب باب العامود الشهير في القدس كل مساء بعد الإفطار.

7 إلا أن يوم الثلاثاء 4 أبريل/نيسان 2023 شهد تغييرًا مفاجئًا وحزينًا، حيث توقفت الاحتفالات وتركت الكثيرين في حالة من الإحباط والذهول؛ فقد داهمت القوات الإسرائيلية المدججة بالسلاح المسجد الأقصى لليلة الثانية على التوالي في 5 أبريل/نيسان 2023، وهاجمت مئات المصلين الذين تجمعوا هناك لأداء الصلوات الرمضانية. تُظهر مقاطع الفيديو عناصر القوات الإسرائيلية يطلقون قنابل صوتية ورصاص فولاذي مغلف بالمطاط، ويضربون المصلين بالهراوات بعنف، ويفرغون المسجد بالقوة لإفساح المجال أمام المصلين اليهود لدخول مجمع الأقصى.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما المدة اليومية للصوم كما يصفها النص؟

A. من غروب الشمس إلى الفجر

B. من الفجر إلى غروب الشمس

C. من الظهر إلى منتصف الليل

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# موسيقى البلوز الصحراوي: من تمرد الطوارق إلى موجات الأثير العالمية

Global Voices الأصوات العالمية • المغرب والصحراء الكبرى

بقلم Rowan Glass (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) رامي الهامس

تاريخ النشر: Fri, 09 Feb 2024 05:01:09 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 في أواخر أكتوبر/تشرين الأول 2023، تجمع عدة آلاف من الأشخاص في الكثبان الرملية خارج واحة محاميد الغزلان الصغيرة في الصحراء المغربية. العديد منهم من السكان المحليين من محاميد وبلدات أخرى في المنطقة، لكن توافد مئات آخرين من جميع أنحاء العالم لحضور الدورة الثانية عشرة لمهرجان تاراجالت ، أحد أكبر مهرجانات موسيقى البلوز الصحراوية السنوية في العالم.

2 ظهر النوع الموسيقي "البلوز الصحراوي" في الثمانينيات، ابتكره موسيقيو الطوارق في الصحراء. الطوارق هم مجموعة عرقية أمازيغية تسكن الصحراء الكبرى، من الكثبان الرملية في شمال أفريقيا إلى السافانا في غرب أفريقيا ومنطقة الساحل. لآلاف السنين، كان الطوارق البدو يتجولون بحرية عبر الصحراء الكبرى كبدو رحل وتجار، ويسيرون على نفس طرق الهجرة الموسمية التي سلكها أسلافهم منذ فترة طويلة.

3 بعد الحقبة الجديدة لجلاء الاستعمار ، وبناء الدولة في شمال وغرب أفريقيا، وجد الطوارق أنفسهم منقسمين عبر الخطوط الوطنية لأول مرة في تاريخهم بين الدول الجديدة: النيجر، ومالي، وبوركينا فاسو، وليبيا، والجزائر، وأفريقيا. نيجيريا، مع أقليات أصغر في البلدان المجاورة الأخرى. أصبح الآلاف من الطوارق فجأة دون جنسية، ومهمشين في موطن أجدادهم.

4 في ظل هذه الظروف، لجأت بعض عشائر الطوارق إلى التمرد للتعبير عن مظاهراتها. منذ أوائل القرن العشرين، كان هناك ما لا يقل عن خمس ثورات وتمردات كبرى للطوارق عبر الصحراء الكبرى. واليوم، يواصل متمردو الطوارق لعب أدوار رئيسية في حرب مالي المستمرة و أزمة ليبيا .

5 بينما حمل البعض السلاح، حمل آخرون الآلات الموسيقية و استخدموا الموسيقى للتعبير عن تجربتهم مع التهميش والنفي في أفريقيا ما بعد الاستعمار. النوع الذي ابتكروه - مزيج من الأصوات الصحراوية التقليدية و نغمات الجيتار الكهربائي القوية - معروف في لغة الطوارق باسم تيشومارين ، ويعني "العاطلين عن العمل"، في إشارة إلى الحياة الصعبة للجنود والموسيقيين الطوارق على حد سواء. تتمحور كلمات أغانيهم، التي تُغنى في الغالب بلغة التماشيق - وهي لهجة من لغة الطوارق الأكثر انتشارًا في مالي - حول تجربة الطوارق في المنفى، وقلع جذورهم، والنضال من أجل التمسك بهويتهم.

## WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلّ، استخدم

#### • اختر الجواب الأدق: أين أقيم مهرجان تاراجالت المذكور؟

A. قرب محاميد الغزلان في المغرب

B. في القاهرة

C. في مسقط

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدتين من النص. اكتب معناهما في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

ملاحظاتني: .....

.....

# التعليم واللغات

أقارن اتجاهين وأستخرج الأعداد وأسماء المؤسسات.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة    | English          | المفردة | English     |
|------------|------------------|---------|-------------|
| تعليم عالٍ | higher education | لهجة    | dialect     |
| التحاق     | enrollment       | استثمار | investment  |
| خريج       | graduate         | مهارة   | skill       |
| أبجدية     | alphabet         | فرصة    | opportunity |

**قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT**

## الموصول والإحالة

الذي للمذكر المفرد، والتي للمؤنث المفرد، والذين لجمع العقلاء المذكر. فتش عن الاسم الذي تعود إليه الصلة قبل تفسير المعلومة.

الطلاب الذين يدرسون في الخارج يبحثون عن فرص جديدة.

**تدريب:** اختر: اللغة ... يدرسها الطلاب (الذي / التي).

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# لا يتعلّق تحوّل الجزائر للإنجليزية باللغة فقط

Global Voices الأصوات العالمية • الجزائر

كتب المقال نور الدين بسعدي | بقلم Guest Contributor (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb

تاريخ النشر: Sun, 29 Jun 2025 16:15:11 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 يشهد المشهد اللغوي تغييرًا طفيفًا لكن ملحوظًا في الجزائر حيث تنهض اللغة الإنكليزية نهوضًا مطردًا بعد أن هيمنت الفرنسية على قطاعات الإدارة، والتعليم العالي والتواصل الدولي لفترة طويلة.
- 2 لا يتعلق هذا التطور بمسألة تفضيل لغويّ فحسب، بل يرتبط ارتباطًا وثيقًا بقضايا الهوية الثقافية، وإصلاح التعليم، ومكانة الجزائر العالمية الأشمل.
- 3 ترك إرث الحكم الاستعماري الفرنسي أثرًا دائمًا على الحياة العامة الجزائرية. لذلك استمرت اللغة الفرنسية في الهيمنة على مجالات رئيسية كالأوساط الأكاديمية والإعلامية والحكومية، ونُظِرَ إليها كمخلفٍ للتاريخ الاستعماري وبوابةٍ للتبادل الاقتصادي والفكريّ لعقود بعد الاستقلال. لكن خلال السنوات الأخيرة، اكتسبت اللغة الإنكليزية اهتمام جيل الشباب على وجه الخصوص بعد أن كان حضورها هامشيًا.
- 4 هناك عدة عوامل تدفع إلى هذا التحوّل. بصفتها لغة شائعة عالميًا في مجالات مثل الأعمال والعلوم والتكنولوجيا، توفر اللغة الإنكليزية مزايا ملموسة. أبرزت تطلّعات الجزائر لتحديث اقتصادها، وجذب الاستثمارات الأجنبية، وتوسيع التعاون الدولي هذا الواقع بشكل أوضح. تتكيف المؤسسات التعليمية، بشكل استباقي في كثير من الأحيان، بتوسيع نطاق برامجها التعليمية باللغة الإنكليزية.

5 يرى صلاح الدين صالح، الباحث ومدير مركز التعليم المكثف للغات بجامعة وهران (CEIL) ، أن التأييد السياسي للتعليم باللغة الإنجليزية جاء بعد أن ترسخ هذا الاتجاه بين الشباب فعلاً.

6 يشير صالح: "في مركز التعليم المكثف للغات، يختار حوالي 72% من أصل 1000 من الملحقين في الجلسة اللغة الإنجليزية. يُوضع معظم المتعلمين الشباب مباشرةً في المستويات المتقدمة بعد اختبار تحديد المستوى، بينما يُشكل الطلاب الأكبر سنًا، ممن يصل عمر بعضهم إلى 75 عامًا، النسبة المتبقية."

7 يضيف صالح: "أصبحت اللغة الإنجليزية ميزةً استراتيجية لا سيما في مجال التوظيف. يتزايد طلب أصحاب العمل اليوم على إتقان اللغة الإنجليزية، لا فهمها فحسب. ويقود سوق العمل نفسه هذا التحول."

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أي لغة زاد الاهتمام بها في الجزائر بحسب المقال؟

A. اللغة اليابانية

B. اللغة الروسية

C. اللغة الإنجليزية

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# كيف تدفع الأزمات المحلية وتأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي الطلاب المغاربة للانتقال إلى الصين؟

Global Voices الأصوات العالمية • المغرب

بقلم سليمة النصابي | بقلم (English) Guest Contributor | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb

تاريخ النشر: Fri, 02 Jan 2026 18:34:19 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 مع الضغوط الاقتصادية والاجتماعية، يبحث العديد من الشباب عن فرص في الخارج، ويتزايد عدد الطلبة الأفارقة الذين ينتقلون إلى الصين للالتحاق بالتعليم الجامعي.
- 2 بين عامي 2011 و2018، تزايد عدد الطلاب الأفارقة الذين يدرسون في مؤسسات التعليم العالي الصينيَّة من 20,744 إلى 81,562 طالبًا، ما يجعل الصين ثاني أكثر الوجهات شعبية لهم بعد فرنسا .
- 3 برز المغرب كواحدٍ من الدول السَّابِقة من حيث عدد الطلاب الذين يدرسون خارجًا، واحتل المرتبة 18 عالميًا عام 2022 بعدد يبلغ 74,289 طالبًا يكمل تعليمه دوليًا.
- 4 بينما يعاني جيل زد في المغرب من تكاليف المعيشة، ويعتمد مُجبرًا على أهله للنجاة، توفر له الدراسة خارجًا مسارات تعليمٍ أفضل وفرص عمل تعدُّ بحماية اجتماعية واستقرار مالي أكبر.
- 5 يؤمّن الخريجون، في الصين وبعض البلدان الأوروبية، وظائف تمكنهم من العيش باستقلالية والتخطيط للمستقبل. غالبًا ما يصعبُ إيجاد هذا الاستقرار في بلدانهم حيث بلغ معدل البطالة بين الشباب، الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 24 عامًا، نسبةً غير مسبوقه وقدرها 39.5% في النصف الأول من عام 2025 وفقًا لتقرير سوق العمل الصادر عن المندوبية السامية للتخطيط (HCP) .

6 في حين وجدوا عملاً، لا يتجاوز متوسط الراتب الصافي الأول لخريجي الجامعات 4,959 درهماً مغريباً أو 550 دولاراً أميريكياً شهرياً ، وهو بالكاد يغطي تكاليف المعيشة الأساسية في مدن مثل الدار البيضاء أو الرباط حيث ترتفع الإيجارات بصورة غير عادية.

7 أوضح إحسان، طالب الأدب الإنكليزي البالغ من العمر 20 عامًا، في حديثه مع مؤسسة فريدرش ناومان أنه "لا توجد فرص ولا خيارات". وأضاف: "يعمل بعض الأشخاص الموهوبين حقاً، أو العباقرة، في وظائف برواتب متدنية. إنه أمر مؤسف للغاية لأنني أرى نفسي واحداً منهم بعد حصولي على شهادتي في المستقبل".

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما الوجهة التي يبحث النص زيادة إقبال الطلاب عليها؟

A. البرازيل

B. الصين

C. كندا

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزاً من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

.....ملاحظاتني:

.....

# أبجديتان ومعاناة واحدة: كيف ترسم المجتمعات الكردية ملامح مستقبلها الرقمي

Global Voices الأصوات العالمية • العراق والمجتمعات الكردية

بقلم (Eduardo Avila) (English) | ترجمة المقالة إلى (عربي) Sajaobeidat22

Mon, 01 Sep 2025 15:22:44 +0000 تاريخ النشر

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 واجهت اللغة الكردية الكثير من التحديات في التاريخ الحديث، من بينها حظرها في فتراتٍ مختلفة في تركيا، العراق، وسوريا إلى جانب فرض قيودٍ مشددة على الإعلام والتعليم باللغة الكردية. تأثرت الجهود لجعل المحتوى الرقمي متاحًا باللغة سلبيًا بسبب نقص وضع معايير كتابة موحدة مقبولة عالميًا.

2 بعض لهجات اللغة الكردية كالسوراني، تُكتب بأبجدية السوراني، المشتقة من اللغة العربية. كما تكتب لهجة الكرمانجي بأبجدية هوار، المشتقة من اللغة اللاتينية. أدى هذا إلى صعوباتٍ في إنشاء وإيجاد المعلومات على الإنترنت لمتحدثي اللغة الكردية.

3 إحدى الطرق المعتمدة للمجتمعات العاملة في منصاتٍ مثل ويكيبيديا في اللغة الكردية، للاعتراف بهذه الاختلافات، هي تقسيم الموقع الأصلي للغة الكردية إلى اثنين. يوجد صفحتي ويكيبيديا باللغة الكردية، واحد للهِجة السوراني وآخر للكرمانجي، يمكن استخدام كل منهما بأبجديتها الخاصة.

4 بالنسبة لمحمد ساردار، أحد المؤسسين المشاركين لمجموعة مستخدمي ويكيبيديا للغة الكردية، تؤدي منصة ويكيبيديا دورًا أساسيًا في تعزيز اللغة الكردية على الإنترنت. بجانب عمله في إنشاء محتوى معرفي مفتوح في اللغة الكردية، شارك أيضًا في البرنامج الإذاعي "چاوگ"، الذي يعد أول برنامج إذاعي للغة السوراني الكردية يركز على التقنيات مفتوحة المصدر والثقافة الرقمية.

5 في مقابلةٍ مع جلوبال فويسز، تحدّث ساردار عن تجربته في تعزيز اللغة الكردية خاصةً مع لهجته الأم، السورانية.

6 جلوبال فويسز (ج.ف): ما هو الوضع الحالي للغتك؟ على أرض الواقع، وعلى الإنترنت؟

7 محمد ساردار: اللغة الكردية هي اللغة الأم لأكثر من 40 مليون كردي حول دولٍ عديدة كالعراق، إيران، تركيا، وسوريا. مع ذلك، واجهت اللغة تحدياتٍ تاريخية كبيرة بسبب قرونٍ من القيود والخطر في دولٍ عديدة. أثار هذا سلبيًا على عددٍ متحدثي اللغة بطلاقة وتطوّر محتوى اللغة الكردية، عبر الإنترنت وخارجه.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما الاختلاف الكتابي الذي يناقشه النص؟

A. استخدام أبجديتين للهجتين كرديتين

B. إلغاء الكتابة الرقمية كليًا

C. استخدام أبجدية واحدة لكل لغات المنطقة

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# الخدمات والبنية التحتية

أحد المشكلة والسبب والنتيجة وأرتب الأحداث.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة      | English          | المفردة    | English        |
|--------------|------------------|------------|----------------|
| انقطاع       | outage           | بنية تحتية | infrastructure |
| تيار كهربائي | electric current | فيضان      | flood          |
| بئر          | well             | شبكة       | network        |
| مضخة         | pump             | استعادة    | restoration    |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### المبني للمجهول

في الماضي يُضم أول الفعل ويُكسر ما قبل آخره: أَعْلَنَ ← أُعْلِنَ. وفي المضارع يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره: يُعْلِنُ ← يُعْلَنُ. ركز على ما وقع عندما لا يذكر الخبر الفاعل.

أُعْلِنَ انقطاع المياه. / تُنْقَلُ المياه إلى الأحياء.

تدريب: حوّل: أعلنت الوزارة القرار. ابدأ بـ أُعْلِنَ.

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# عندما يعم الظلام في مدينة برقة في ليبيا

Global Voices الأصوات العالمية • ليبيا

بقلم Osama S. Qatrani (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb

تاريخ النشر: Tue, 15 Sep 2026 18:09:27 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 ارتبط الحصول على المياه ارتباطًا وثيقًا بانقطاعات التيار الكهربائي في برقة في شرق ليبيا. في الثامن عشر من تموز/ يوليو، تسبب انقطاع التيار الكهربائي على مستوى المنطقة بقطع التيار عن حقلي آبار السرير وتازربو ومحطة ضخ في بنغازي. عاد التيار الكهربائي تدريجيًا بدءًا من الساعة الثامنة صباحًا، بحسب التوقيت المحلي، إلى سرير أولًا ثم تازربو بحلول الظهر. أعادت هيئة النهر الصناعي العظيم تشغيل الآبار تدريجيًا وتدفقت المياه مع عودة الكهرباء.

2 لم يكن عطلاً معزولاً، بحسب تقرير وكالة الأنباء الليبية، بدأ الفنيون العمل على استعادة التيار بشكل تدريجي بعد انقطاع آخر واسع النطاق، في الثلاثين من أيار/ مايو، أوقف جميع الآبار العاملة في سرير وتازربو والحساونة. أثّرت الحادثة ذاتها على خزان المياه في أجدايا ومحطة الضخ في سلوك.

3 بحلول الثالث من تموز/ يوليو، دفع تكرار المشكلة هيئة النهر الصناعي العظيم لإلقاء اللوم على انقطاعات التيار الكهربائي المتكررة في تعطيل إنتاج المياه. أفادت بوابة الوسط أن عطلاً كهربائيًا واحدًا أوقف 41 بئرًا في سرير و11 بئرًا في تازربو بينما أفادت الهيئة أن الانقطاعات المتكررة أثّرت على الاحتياجات اليومية للمياه في المناطق الزراعية والحضرية.

4 بعد ذلك، في الثالث والعشرين من تموز/ يوليو، أخرج انقطاع آخر للتيار الكهربائي، مرتبط بإغلاق وحدة توليد في محطة السرير الغازية لتوليد الطاقة الكهربائية، 143 بئرًا عن الخدمة — 92 بئرًا في سرير و51 بئرًا في تازربو. حُفّضت إمدادات المياه لبعض المناطق والمدن لمدة 24 ساعة

لحماية الشبكة والحفاظ على مستويات المياه في خزات أجدايا. أفادت قناة ليبيا الأحرار بأن الشركة العامة للمياه والصرف الصحي قدمت لاحقًا ناقلات مياه للسكان والمستشفيات ومراكز الرعاية.

## WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: لماذا يرتبط توقف آبار المياه في الخبر الليبي؟

A. بإغلاق المطارات

B. بإلغاء الدراسة

C. بانقطاع الكهرباء

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# خوف من فيضانات جديدة في ليبيا، قبل شهر من ذكرى فيضانات درنة

Global Voices الأصوات العالمية • ليبيا

بقلم Walid El Houry (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) رامي الهامس

تاريخ النشر: Mon, 19 Aug 2024 18:09:08 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 مع اقتراب ليبيا من الذكرى السنوية الأولى لفيضانات درنة الكارثية، ضربت موجة جديدة من الأمطار الغزيرة والفيضانات مدينة الكفرة في جنوب شرق البلاد، مما تسبب في أضرار واسعة النطاق وإعادة إشعال المخاوف والذكريات المؤلمة لكارثة العام الماضي التي أودت بحياة الآلاف في مدينة درنة الساحلية الشمالية الشرقية وتركزت البلاد في حالة من الحداد.

2 في الحادي عشر من أغسطس/آب، ضربت أمطار غزيرة غير معتادة منطقة الكفرة. قدرت الهيئة الوطنية للأرصاد الجوية هطول الأمطار بحوالي 46 ملم في ساعة واحدة - 51 ملم في 24 ساعة - الأشد منذ عام 1952. وفقًا للمنظمة الدولية للهجرة، نزح ما لا يقل عن ثلاث آلاف شخص بسبب الفيضانات، التي تسببت في أضرار للخدمات والبنية التحتية والمنازل في المنطقة المتضررة. كما تم الإبلاغ عن مقتل أربعة أشخاص من الجنسية التشادية، بينما انتشر مقطع فيديو لجمعية الهلال الأحمر تخلي مستشفى في المدينة عبر الإنترنت.

3 لا تزال ذكريات فيضانات العام الماضي حية في أذهان الكثيرين، ولم يؤد الوضع في الكفرة إلا إلى تعميق الشعور بالضعف الذي يشعر به جميع أنحاء البلاد.

4 في الحادي عشر من سبتمبر/أيلول 2023، بعد أيام من الأمطار الغزيرة، انهار سدان في منطقة درنة، ما أدى لإطلاق موجة هائلة من المياه اجتاحت المدينة القريبة، دمرت كل شيء في طريقها. بعد مرور عام، لا يزال عدد القتلى غير نهائي، حيث تقدر مصادر مختلفة العدد بين 6 آلاف و20 ألفًا بعد إضافة المفقودين، حتى يومنا هذا.

5 تذكرنا الفيضانات المدمرة بتأثير أزمة المناخ والتكرار المتزايد للأحداث الجوية المتطرفة، بما في ذلك الفيضانات والانهارات الأرضية. حذر الخبراء مرارًا وتكرارًا من أن مثل هذه الأحداث أصبحت أكثر شيوعًا بسبب ارتفاع درجات الحرارة العالمية. مع ذلك، فإن هذه الكوارث ليست نتيجة لأسباب طبيعية فحسب؛ فقد أدت العوامل البشرية، بما في ذلك الصراع والفساد وصيانة البنية التحتية الرديئة والتخطيط الحضري غير الكافي، إلى تفاقم الآثار بشكل كبير.

## أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أي مدينة تعرضت للأمطار الغزيرة في الموجة الجديدة المذكورة؟

A. حلب

B. الكفرة

C. الإسكندرية

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظات:

.....

# ستارلينك في اليمن: ثورة رقمية أم تهديد أمني؟

Global Voices الأصوات العالمية • اليمن

بقلم Saoussen Ben Cheikh (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) إندستري أرابيك

تاريخ النشر: Tue, 22 Apr 2025 12:27:15 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 مع دخول خدمة الإنترنت العالي السرعة، المعروفة “ستارلينك” التابعة لإيلون ماسك، إلى اليمن، واعدةً بإحداث ثورة في عالم الاتصال والتواصل للمجتمعات المتضررة من الحرب والمحرومة من الخدمات، يخشى الكثيرون من وصول هذه الخدمة على حساب خصوصية البيانات والمراقبة وكونها بمثابة مناورة جيوسياسية وسط التوترات المتزايدة في البحر الأحمر.
- 2 عانى اليمنيون على مدى سنوات من خدمة إنترنت ضعيفة، الأبطأ والأكثر تكلفة والأقل موثوقية في العالم. في حين كانت البنية التحتية للاتصالات في البلاد ضعيفة في الأصل، أصيبت بالشلل بسبب الحرب والأزمات الإنسانية المستمرة منذ قرابة العقد. حتى يناير/كانون الثاني 2024، كان 17.7 في المئة فقط من سكان اليمن، البالغ عددهم 34.83 مليون نسمة، يتمتعون بإمكانية الوصول إلى الإنترنت.
- 3 في عام 2014، استولت جماعة أنصار الله، المعروفة أيضًا باسم الحوثيين، على السلطة في شمال اليمن حيث تعيش الغالبية العظمى من السكان، وسيطرت على شبكات الاتصالات التي تديرها الدولة، وفرضت ضوابط صارمة على المعلومات، من بينها الانقطاع المتكرر للإنترنت، والمراقبة المكثفة للمعارضين، والمراقبة على الأخبار ومنصات وسائل التواصل الاجتماعي، فضلًا عن الحد من التواصل مع الأصدقاء والأسرة والتعلم عبر الإنترنت والعمل عن بُعد والفرص الاقتصادية.
- 4 عن الإحباط إزاء هذا الوضع، يقول الصحفي غمدان الذي يعمل لصالح وسيلة إعلامية محلية في الحديدة:

5 في يناير/كانون الثاني 2024، أصبحت الحكومة اليمنية المعترف بها دوليًا، التي تسيطر على جنوب اليمن فقط، أول حكومة في المنطقة توقع اتفاقية ترخيص مدتها خمس سنوات مع ستارلينك من شركة إيلون ماسك المعروفة “ سبايس إكس “. ومن المقرر أن ينتهي العقد في 1 يناير/كانون الثاني 2029، مع إمكانية تجديده حينذاك، وهو يمثل علامة تاريخية في معركة اليمن الطويلة من أجل دخول العالم الرقمي.

## أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما خدمة الاتصال الجديدة التي يناقشها النص اليمني؟

A. ستارلينك

B. مترو الأنفاق

C. البريد الورقي

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# الصحة والمجتمع الرقمي

أميز بين وصف الحالة والتفسير وأحدد مصدر الخبر.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة  | English       | المفردة | English    |
|----------|---------------|---------|------------|
| صحة عامة | public health | وقاية   | prevention |
| أعراض    | symptoms      | احتجاج  | protest    |
| عدوى     | infection     | حجر صحي | quarantine |
| رعاية    | care          | وصول    | access     |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### السبب والنتيجة

بسبب + اسم؛ لأنّ + جملة. لذلك ولهذا يقدمان النتيجة. لا تجعل تتابع حدثين دليلاً وحده على السببية.

توقفت الخدمة بسبب العطل. / توقفت الخدمة لأنّ الشبكة تعطلت.

**تدريب:** أكمل: تعطلت الشبكة؛ ... تأخر العمل. (لذلك / رغم).

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# المرض والجفاف والنزاع: كيف يتأقلم اليمنيون مع أزماته المعقدة

Global Voices الأصوات العالمية • اليمن

بقلم Ghadeer Zabarah (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) هبة القديري

تاريخ النشر: Wed, 17 Jun 2026 03:17:03 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 في عاصمة اليمن، لم يعد تقلب أحوال الطقس والصراع الدائر مجرد مخاوف مستقلة بل أصبحت عوامل تؤثر بشكل فعال في الصحة العامة.
- 2 في أحد أحياء صنعاء، تعاني ملاك عبد المالك، 17 عامًا، من أعراض تنفسية مزمنة التي تتفاقم بسبب الغبار والتغيرات الموسمية. تقول: "أعتمد على بخاخة الاستنشاق تقريبًا كل يوم"، إذ تصف ماهية تأثير جودة الهواء وتقلبات الحرارة بشكل مباشر في تنفسها.
- 3 عانت قريبتها من تحديات مختلفة. فبعد أن تناولت طعامًا ملوثًا أُصيبت بالكوليرا، مرض ينتقل عبر المياه ما يزال يهدد حياة اليمنيين. أدى المرض إلى جفاف حاد ورعاية طبية استغرقت 11 يومًا. بعد تعافها بوقت وجيز، تم تشخيصها بالتهاب الكبد الوبائي (أ)، عدوى مرتبطة غالبًا بالمياه والأغذية الملوثة.
- 4 بحسب منظمة الصحة العالمية، شهد اليمن موجات متكررة من الكوليرا بسبب المياه غير المأمونة ومحدودية الوصول للتعليم. متحملاً العبء الأعلى للكوليرا في 2024 على مستوى العالم.
- 5 كما تخلق المياه الراكدة، الناتجة عن الفيضانات وسوء تصريف المياه، بؤرًا لتكاثر البعوض التي بدورها تساهم في انتشار حمى الضنك .

6 يشير تقرير مجموعة البنك الدولي إلى أنه من المتوقع أن يزيد التغير المناخي حدة الطقس المتطرف في اليمن، ما يفرض، إلى جانب دمار البنية التحتية، ضغطاً أكبر على المياه والأنظمة الصحية.

7 تعكس هذه الحالات أنماطاً أوسع: يجتمع الضغط البيئي مع البنية التحتية المدمرة بسبب الحرب والموارد الصحية المحدودة لتزيد من خطر الأمراض.

8 هذا ما أوضحته هناء الزبير وهي مساعدة منسق في وزارة الصحة والبيئة اليمنية:

9 فضلاً عن ذلك الأمراض التنفسية منتشرة بشكل مرتفع. تضيف الزبير قائلة: "العواصف الترابية ودرجات الحرارة المرتفعة والتغيرات الموسمية تساهم في كلا من التهابات الجهاز التنفسي العلوي والسفلي، مما يضع ضغطاً أكبر على الأفراد ومقدمي الرعاية الصحية."

#### WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلّل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما المجال الذي تتداخل فيه آثار الطقس والنزاع في النص؟

- A. السياحة الفضائية
- B. تصميم السيارات
- C. الصحة العامة

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزاً من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# موريتانيا: قصة اعتقال خمسة نشطاء لاحتجاجهم على تعامل وزارة الصحة مع الحمى النزيفية

Global Voices الأصوات العالمية • موريتانيا

بقلم أحمد جدو

تاريخ النشر: Sun, 25 Oct 2015 04:21:53 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 أفرج وكيل الجمهورية صباح يوم الجمعة 23 أكتوبر/تشرين الأول 2015 عن خمسة نشطاء موريتانيين كان قد أحالهم للسجن المدني في دار النعيم قبل أسبوع، أتى الإفراج بعد أن تقدم محامي النشطاء بطلب حرية مؤقتة لهم وذلك بسبب عدم تحديد جلسة محاكمة لهم كما ينص القانون في حالتهم، وقال الناشط سيدي محمد لمين:

2 وكان المحامي محمد المامي ولد مولاي أعلي قد كتب على صفحته على فيسبوك، عن التهم التي وجهها وكيل الجمهورية للنشطاء:

3 وقد نشرت مواقع و صفحات موريتانية على موقع فيسبوك، رسالة مسربة كتبها الناشط الموريتاني المعلوم ولد أوبك وقت اعتقاله في السجن المدني بنواكشوط، حيث وضع الناشط ملابس الاعتقال، وقال:

4 النشطاء المعتقلون مع المعلوم ولد أوبك هم عبد الوهاب ولد سيدي المختار الناشط في مبادرة رفاق التغيير والمدون الموريتاني البارز سيدي الطيب ولد المجتبى والناشط في حركة 25 فبراير أحمد ولد أبيه بالإضافة إلى سيدي عبد الله ولد البخاري وهو أيضا ناشط في حركة 25 فبراير.

5 وقد تعرض النشطاء للتنكيل عند إحالتهم لسجن دار النعيم، حيث تقصّد الحرس وضعهم في أخطر أماكنه مع أصحاب الأحكام وهو ما تسبب في التعدي عليهم من قبل المجرمين وتم الأمر أمام أعين الحرس، حسب النشطاء المعتقلين، وقد تحدث الناشط أحمد ولد أبيه عن معاناته في شهادة مسربة من داخل السجن، نشرتها مواقع موريثانية:

6 وتم تحويل النشطاء لاحقًا للسجن المدني بمقاطعة لكصر. اعتقال النشطاء وإيداعهم للسجن المدني تسبب في موجة من الانتقادات للسلطة واعتبر انتهاكاً لحقوق الإنسان مما أدى لتتديد عدة منظمات وأحزاب سياسية، وقدمت عدة وقفات احتجاجية متضامنة معهم ومطالبة بإطلاق سراحهم.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: كم ناشطاً موريثانياً يتناول الخبر اعتقالهم؟

A. عشرون

B. خمسة

C. اثنان

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# اللجوء للإنترنت ليس خيارًا متاحًا في البلدان المنكوبة بالصراعات في الشرق الأوسط

Global Voices الأصوات العالمية • بلدان عربية متأثرة بالنزاع

بقلم (English) Saoussen Ben Cheikh | ترجم المقالة إلى (عربي) جلوبال فويسز

تاريخ النشر: Thu, 21 May 2020 13:44:23 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 أجبرت جائحة كوفيد-19 الحكومات في كل دول العالم على فرض الحجر الصحي، وذلك بالزام بلايين الناس بالإقامة الجبرية في المنازل. سبب هذا الموقف الاستثنائي تغييرًا في نمط الحياة التقليدي.
- 2 أصبح من الطبيعي ممارسة مهام العمل، والتعليم، والتصفح الاجتماعي عبر الإنترنت، حيث قلّص الناس من قضاء أوقاتهم خارج المنزل لتجنب احتمالات الإصابة بفيروس كورونا الجديد.
- 3 استخدام الإنترنت ليس جديدًا علينا، ولكن الجائحة قد سرّعت من هذا التغيير العالمي، ليسيطر الإنترنت على جميع المهام اليومية لأولئك الذين يملكون إمكانية الوصول إليه.
- 4 إذا كان الإنترنت هو وسيلة استمرار الحياة أثناء الجائحة، فماذا عن الدول المنكوبة بالصراعات وإمكانية وصول مقيدة للإنترنت؟
- 5 وباء كوفيد-19 والتدابير غير المسبوقه التي أُخذت للحد من انتشاره قد غيروا من مسار حياتنا، حيث أدت إلى تغييرات أساسية في كيفية العمل بالشركات والمجتمعات.
- 6 بدأت سيطرة الإنترنت على مجريات حياتنا عندما سبب هذا الفيروس المميت بتعطيل العالم الذي قد يستمر حتى وقت اكتشاف المصل المضاد له. أوضحت الدراسات أن نشاط الإنترنت قد زاد بنسبة تتأرجح بين 50% إلى 60% منذ بدء جائحة كوفيد-19.

7 اتجه الناس إلى الإنترنت بشكل جماعي لمواصلة أعمالهم اليومية الروتينية بسبب حصارهم بالبيت، متضمنةً التسوق، والعمل، والتعلم، والتواصل الاجتماعي. من المرجح أن يحدث هذا التغيير أثرًا دائمًا بعد انتهاء فترة الجائحة بوقتٍ طويل.

8 يعتبر الإنترنت مُتاحًا على نطاقٍ واسعٍ كما يُمثل عصب الحياة في الدول الغنية في وقت جائحة كوفيد-19، ولكن يختلف الحال بالنسبة لحوالي نصف سكان العالم، الذين لا يملكون إمكانية الوصول للإنترنت. أغلبية هؤلاء السكان يعيشون في دول فقيرة ومنكوبة بالصراعات حيث تخذلهم البنية التحتية الأساسية برغم حاجتهم العاجلة للمعلومات.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما الطرف الذي سرّع انتقال مهام يومية إلى الإنترنت؟

A. جائحة كوفيد-19

B. افتتاح مهرجان موسيقي

C. بطولة كرة قدم

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

.....ملاحظاتني:

.....

# الهوية والتبادل الثقافي

أميز بين اللغة والهوية وأحدد أمثلة التبادل الثقافي.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة | English       | المفردة     | English         |
|---------|---------------|-------------|-----------------|
| هوية    | identity      | ترجمة       | translation     |
| لغة أم  | mother tongue | ثقافة رائجة | popular culture |
| أجيال   | generations   | حفاظ        | preservation    |
| رواية   | novel         | تواصل       | communication   |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### الإضافة والصفة

في الإضافة يوضح الاسم الثاني الأول: لغة المجتمع. لا تتوّن المضاف ولا تدخل عليه أل عادة. والصفة بعد الإضافة قد تعود إلى المضاف أو المضاف إليه بحسب المطابقة.

لغة المجتمع المحلي غنية. / اللغة المحلية غنية.

**تدريب:** صحح: تراث المدينة قديم.

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# اللغة الآرامية وميراثها الطويل في سوريا

Global Voices الأصوات العالمية • سوريا

بقلم Rami Alhames (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) جاسمين وليد الشرقاوي

تاريخ النشر: Fri, 03 Jul 2026 14:28:38 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 تحتل اللغة الآرامية، أحد أقدم اللغات المتحدث بها حتى الآن في العالم، مكانة خاصة في قلوب الذين يعتزون بالتراث اللغوي والهوية الثقافية، باعتباري مواطنًا سوريًا، افتخر بانتمائي إلى مجتمع حافظ على تلك اللغة العريقة، لاسيما في المدينة التاريخية معلولا الواقعة في أحضان الجبال الوعرة في شمال شرق دمشق، وهي تعد شاهدًا حيًا على صمود اللغة الآرامية، تلك اللغة التي صمدت لآلاف السنين ولا يزال قاطنوا تلك المدينة يتحدثونها.

2 اللغة الآرامية، لغة سامية تعود جذورها إلى أكثر من ثلاثة آلاف سنة، إذ كانت لغة التواصل المشترك في الشرق الأدنى القديم لعدة إمبراطوريات مثل: الآشوريين والبابليين والفرس، كما يُعتقد أنها كانت لغة السيد المسيح، مما جعلها حجر الأساس للتاريخ المسيحي وعلم اللاهوت، وعلى الرغم من بزوغ نجم اللغة العربية واللغات الأخرى في المنطقة، إلا أن اللغة الآرامية استمرت، لاسيما في المجتمعات المنعزلة مثل معلولا، حيث تناقلتها الأجيال عبر العصور.

3 بيد أن الحرب الأهلية السورية شكلت تحديًا رئيسيًا لوجودها، إذ أجبرت معهد معلولا للغة الآرامية على الإغلاق، وهو المعهد المسؤول عن حفظ اللغة الآرامية وتعليمها للأجيال القادمة.

4 تعد مدينة معلولا الصغيرة واحدة من آخر الأماكن في العالم التي لا يزال سكانها يتحدثون باللغة الآرامية بصفتها لغة حية، إذ يعكس اسم المدينة من الكلمة الآرامية التي تعني "المدخل"، أهميتها التاريخية والثقافية، حيث حافظ قاطنوا معلولا، أغلبيتهم مسيحيون، على اللغة من خلال استخدامهم اليومي لها، والطقوس الدينية، والتراث الشفهي، كما أن المدينة بيت لاثنين من أقدم الأديرة

المسيحية في العالم وهما: دير القديسين سرجيوس وباخوس ، و دير مار تقلا ، إذ تجذب هذه الأماكن الحجاج واللغويين على حد سواء الذين ينجذبون إلى المزيج الفريد بين الروحانية والتراث اللغوي.

## أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما البلدة السورية المرتبطة باستمرار الآرامية؟

A. الكفرة

B. محاميد الغزلان

C. معلولا

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# تلاقي الثقافات: كيف يساهم الشغف الكوري في تشكيل جيل جديد في مصر

Global Voices الأصوات العالمية • مصر

كتب المقال فاطمة الزهراء بدوي | بقلم Fatma Al-Zahraa Badawy (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa

Haj Najeeb

Tue, 17 Jun 2025 15:02:42 +0000 تاريخ النشر

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- بينما تواصل الثقافة الكورية الرائجة في اكتساب شعبية في مختلف أنحاء المنطقة العربية ، ينخرط الجيل الجديد من المصريين فيها ويعيدون تشكيل تأثيرها المحلي. من تعلم اللغات والترجمة إلى الطبخ وابتكار المحتوى، يحوّل محمد البيّار، ونهى محمود عارف، وثرى جمال شغفهم الخاص إلى صلة ثقافية. من خلال عملهم في مجالات التعليم والطبخ ووسائل التواصل الاجتماعي، يساعد هؤلاء الشباب المصريين الثلاثة على ربط مصر وكوريا الجنوبية بطرق عميقة ومؤثرة.
- ولد محمد البيّار في مدينة المنصورة بمحافظة الدقهلية في مصر، ونشأ وهو يساعد والده في تجارة الملابس. لكن شغفه باللغات والثقافات، لا المنسوجات، شكّل مسار حياته في النهاية.
- التحق البيّار ببرنامج اللغة الكورية في كلية الألسن بجامعة أسوان مدفوعًا باهتمامه المتزايد بكوريا الجنوبية وغير مكرثٍ لتحَدّ إتقان لغة وثقافة سحيقتين. لكنّ تفانيه أكسبه منحة دراسية إلى كوريا الجنوبية حيث انغمس في اللغة والمجتمع.
- يتذكّر خلال لقاءٍ في المركز الثقافي الكوري بالقاهرة: “بدأ شغفي لكوريا من التجارة. رأيتها أرضًا زاخرةً بالإمكانيات، وعندما افتُح قسم اللغة الكورية في أسوان، لم أتردد. كانت اللغة لي طريقًا لتحقيق حلمي.”

5 أُدخلت الدراسات الكورية رسميًا إلى مصر عام ٢٠٠٥ مع افتتاح أول قسم للغة الكورية في العالم العربي بكلية الألسن بجامعة عين شمس . هدفت هذه المبادرة، المدعومة من السفارة الكورية ومؤسسة كوريا والوكالة الكورية للتعاون الدولي (KOICA)، إلى تعزيز التبادل الثقافي. ومنذ إقامة العلاقات الدبلوماسية عام ١٩٩٥، شهد التعاون بين مصر وكوريا الجنوبية نموًا مطردًا.

6 عمل البّيار مترجمًا في أثناء دراسته في الخارج، مما سهّل الترجمة بين اللغتين العربية والكورية خلال اجتماعات العمل رفيعة المستوى؛ منها صفقة كبيرة حضرها وزير النقل المصري ومسؤول تنفيذي بارز من شركة دايسون في كوريا الجنوبية .

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أي ثقافتين يتناول النص التفاعل بينهما؟

A. اليونانية واليابانية

B. المصرية والكورية

C. المكسيكية والسويدية

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

.....ملاحظاتني:

.....

# ازدهار الرواية الأمازيغية في الجزائر: بين النضال والاعتراف الرسمي

Global Voices الأصوات العالمية • الجزائر

بقلم ماجيد صراح، صحفي جزائري يكتب في السياسة والثقافة. | بقلم ماجيد صراح

تاريخ النشر: Tue, 22 Oct 2024 15:16:10 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 بمناسبة أسبوع الرواية العالمي الذي يبدأ في 13 أكتوبر/تشرين الأول من كل عام، تحدثت منظمة جلوبال فويسز مع مجموعة من الروائيين الجزائريين الذين يكتبون باللغة الأمازيغية . بالنسبة لهؤلاء الكتاب، تعكس الكتابة باللغة الأمازيغية ارتباطًا عميقًا بلغتهم الأم ورغبة في الحفاظ عليها وتعزيزها.
- 2 يحمل الأدب الجزائري، متعدد اللغات، تحديثًا للإمام به، فهو يُنتج بالعربية والفرنسية والأمازيغية، ولكل من هذه اللغات خصائص أدبية فريدة تميزه.
- 3 في أجوبتهم على سؤال منظمة جلوبال فويسز، عن دوافع اختيارهم الكتابة بالأمازيغية، اختلف الروائيون ممن تحدثوا معنا، الذين يُعتبرون من أبرز الأسماء الأدبية التي تكتب بالأمازيغية بالجزائر حاليًا، في طريقة تعبيرهم عن اختيارهم الكتابة بهذه اللغة بدلًا من العربية أو الفرنسية.
- 4 تعود بدايات الأدب المكتوب باللغة الأمازيغية للحقبة الاستعمارية، حيث تمثلت في توثيق الأدب الشعبي الشفوي من شعر وحكايات، مثلما قام به سعيد بوليفة (1865-1931) أو " الآباء البيض " أو الضباط الفرنسيون. أما أول رواية مكتوبة بهذه اللغة فصدرت عام 1947 تحت عنوان "لوالي نوذرار" أو " ولي الجبل " لبلعيد آيت علي.

5 منذ ذلك الحين، توالى إصدارات الروايات والأعمال الأدبية المكتوبة بالأمازيغية، سواء في مجال الرواية أو الشعر أو القصة القصيرة أو المسرح. وقد ساهمت هذه الإصدارات الوضع العام في البلاد، سواء في مواضيعها أو وتيرة صدورها. فقبل اعتراف الجزائر باللغة والثقافة الأمازيغية كجزء من مكوناتها عام 2016، كانت تنسب أغلب الأعمال الأدبية الصادرة بهذه اللغة بالطابع النضالي في شكلها ومضمونها.

6 كان الهدف من الكتابة بالأمازيغية هو إثبات أن الأمازيغية لغة مثل غيرها من اللغات، يمكن توظيفها في الأدب؛ وغالبًا ما تناولت الروايات الصادرة في هذه الفترة (نهاية السبعينيات - نهاية الثمانينيات) قضايا الهوية والنضال.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: بأي لغة يكتب الروائيون الذين يناقشهم النص؟

A. الأمازيغية

B. السويدية

C. الكورية

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# العمل والهجرة والنزوح

أفرق بين الأجر والتعويض وأرتب مسار تنقل الأشخاص.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة    | English        | المفردة | English      |
|------------|----------------|---------|--------------|
| بطالة      | unemployment   | نزوح    | displacement |
| أجر        | wage           | لاجئ    | refugee      |
| تعويض      | compensation   | اشتباك  | clash        |
| عامل مهاجر | migrant worker | مطالبة  | demand       |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### الزمان في الخبر

الماضي يروي حدثًا مكتملاً في الإطار المعطى. كان + مضارع يصف حالاً مستمرة في الماضي. قد + ماضٍ تفيد غالباً التحقق، وقد + مضارع قد تفيد الاحتمال بحسب السياق.

كان العاملُ يبحث عن وظيفة عندما أُعْلِنَ القرار.

**تدريب:** أي التعبيرين يدل على استمرار في الماضي: بحث / كان يبحث؟

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# عمانيون ينظمون احتجاجات "نادرة" للمطالبة بالوظائف وإنهاء الفساد

Global Voices الأصوات العالمية • عُمان

بقلم Dahlia Kholaf (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) أحمد شوكت

تاريخ النشر: Thu, 10 Jun 2021 17:48:50 +0000

المصدر الأصلي / CC BY 3.0 • Original article

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 احتشدت مجموعات من المتظاهرين في عدد من المدن في عمان على مدى عدة أيام في أواخر مايو/أيار، مطالبين بوظائف وظروف معيشية أفضل، وأظهروا نوعًا نادرًا من المعارضة في الدولة الخليجية - وهي المعارضة الأولى منذ تولي السلطان هيثم الحكم.
- 2 وفقًا لصندوق النقد الدولي، جنبًا إلى جنب مع انخفاض أسعار النفط وجائحة كوفيد-19 التي تثقل كاهل خزائن الدولة الخليجية، تعرض الاقتصاد العماني المعتمد على النفط لضربة مزدوجة، حيث تراجع بنسبة 6.4% العام الماضي.
- 3 فقد آلاف العمال العمانيين وظائفهم أو حُفِضت رواتبهم بسبب كوفيد-19، مما دفع وزارة العمل إلى إجراء مفاوضات مع عشرات الموظفين في محاولة لإصلاح الضرر الناتج عن ذلك، لكن العديد منهم ما زالوا يعانون. تبلغ نسبة البطالة في عمان حوالي 20% بين الشباب، الذين يمثلون ما يقرب من نصف السكان العمانيين البالغ عددهم حوالي 2.7 مليون شخص.
- 4 دفعت هذه الإجراءات المتظاهرين العمانيين، من "صحار" في الشمال إلى "صلالة" في الجنوب، إلى النزول إلى الشوارع منذ يوم الأحد، 23 أيار/مايو، مرددين مطالب مثل تلك التي تم تقديمها في التجمعات التي حدثت قبل عقد من الزمن، عندما عاصرت عمان نسختها المصغرة مما يسمى الربيع العربي.

5 وخرجت احتجاجات في مدن عبري ونزوى والرسناق وصور، بحسب منشورات على مواقع التواصل الاجتماعي.

6 في حين قوبلت المسيرات يومي الأحد والاثنين بحضور أمني مكثف وأطلقت الشرطة الغاز المسيل للدموع واعتقلت المتظاهرين، كانت مسيرات الثلاثاء سلمية. وأظهرت منشورات على مواقع التواصل الاجتماعي صورًا لضباط شرطة وهم يوزعون زجاجات مياه بين متظاهرين يتحدثون حرارة الصيف.

7 استمرت الاحتجاجات في السلطنة حتى يوم الجمعة، حيث قام المتظاهرون من حين لآخر بتخريب الممتلكات العامة واعتقلتهم الشرطة.

#### WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما المطلب الأساسي للمحتجين في الخبر العماني؟

A. نقل المهرجان إلى بلد آخر

B. إلغاء جميع المدارس

C. فرص العمل وإنهاء الفساد

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

ملاحظاتني: .....

.....

# رفض قطر مكافأة عمال كأس فيفا لكرة القدم ٢٠٢٢

Global Voices الأصوات العالمية • قطر

بقلم (Nepali Times (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb

تاريخ النشر: Tue, 13 Dec 2022 13:30:55 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 قبل ثلاثة أسابيع من كأس الاتحاد الدولي لكرة القدم لعام ٢٠٢٢، رفض وزير العمل القطري دعوات منظمات حقوق الإنسان لتعويض العمال المهاجرين المشاركين ببناء الملاعب والبنى التحتية الأخرى.
- 2 أطلقت منظمة هيومن رايتس ووتش ومجموعات ناشطة أخرى في أيار/ مايو حملة عالمية بعنوان #ادفعي يا فيفا، داعيةً الهيئة الدولية الحاكمة لكرة القدم الفيفا لتوفير تعويض مناسب وتجنب إرث ما يسمونه "كأس العالم المُخزي".
- 3 لكن وزير العمل القطري علي بن صميخ المري قال إنها "حيلة دعائية" تتهم منتقدي قطر "بالعنصرية". "كما زعم المري بأن بلاده وزعت بالفعل مئات الملايين من الدولارات على شكل أجور غير مدفوعة .
- 4 ردت منظمة هيومن رايتس ووتش بالقول ، إن السلطات القطرية قامت بإصلاحات ملحوظة، لكنها تأخرت كثيرًا، إذ كانت معظمها بعد عام ٢٠١٨، أي عندما انتهى معظم العمل على الملاعب. قالت أيضًا أن الإصلاحات كانت ضيقة النطاق وضعيفة التنفيذ، مما يعني أن الكثير من العمال الذين ساعدوا في بناء البنية التحتية لكأس العالم، لم يستفيدوا قط من الإصلاحات القائمة وآليات التعويض.

5 وفاة العمال هي أخطر الأضرار التي لم يُنظر لها بعد، والتي أثّرت على النيباليين بشكل غير متكافئ على مدار العقد الماضي. بحسب قانون العمل القطري، يحق لعائلات العمال المتوفين بسبب العمل، والعمال الذين أصيبوا بإصابات عمل نتج عنها إعاقة جزئية أو كاملة دائمة، الحصول على تعويض من أرباب عملهم. لكن لا تعوض الوفيات والإعاقات التي تعتبر غير متعلقة بالعمل.

6 تُعزى الغالبية العظمى من وفيات النيباليين في قطر لأسباب غير مبررة — كما أقرّت صحيفة نيبالي تايمز سابقًا، أصبحت عبارة “ مات أثناء نومه ” مصطلحًا عاميًا نيباليًا — ونُسبت الوفيات ‘لأسباب طبيعية’. لم تكن وفيات طبيعية غالبًا بل كانت نتيجة عمل إضافي، ضربة شمس ولا مبالاة رسمية.

#### WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أي بطولة ترتبط بمطالب تعويض العمال؟

A. كأس آسيا 1996

B. كأس العالم 2022

C. أولمبياد 2004

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:  
.....

# مُهَجَّرُونَ مرتين: السوريون في السودان تحت وطأة حرب جديدة

Global Voices الأصوات العالمية • السودان وسوريا

بقلم ري بشارة | بقلم Guest Contributor (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) مريم هاشم

تاريخ النشر: Fri, 24 Oct 2025 20:00:41 +0000

المصدر الأصلي / CC BY 3.0 • Original article

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 صالح إسماعيل البدران، لاجئ سوري فرّ من الحرب في بلده ليجد نفسه محاصرًا في أخرى. يقول البدران في أبريل/نيسان 2023: "الوضع أصبح بالغ الخطورة منذ بدء الاشتباكات في العاصمة السودانية الخرطوم."

2 أدّى انزلاق السودان لحرب أهلية في أبريل/نيسان 2023 إلى قلب حياة عشرات الآلاف من السوريين رأسًا على عقب، بعد أن أقاموا فيها بيوتًا، وأسّسوا أعمالًا، وكونوا أسرًا بعد فرارهم من ويلات العنف في سوريا.

3 ما يزال يواجه اللاجئون السوريون في السودان موجات نزوح متجددة وسط تفاقم النزاع في البلاد. ووفقًا لوكالة الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ( UNHCR )، فقد نزح أكثر من عشرة ملايين وسبعمائة ألف شخص قسرًا في أنحاء السودان، لتصبح بذلك أكبر أزمة نزوح داخلي في العالم. يعاني اللاجئون، بمن فيهم السوريون، من نقص الخدمات الأساسية كما يواجهون مخاطر متعددة في ظل محدودية سبل الحماية.

4 لم يكن بالحسبان أن يغدو السودان ملجأً للسوريين الهاربين من الحرب الأهلية التي اندلعت عام 2011. بل، وعلى خلاف سائر الدول المجاورة التي فرضت قيودًا على التأشيرات، انتهج السودان سياسة الباب المفتوح، ما سمح للسوريين بالقدوم دون الحاجة إلى تأشيرة والإقامة على أراضيه، دون اكتساب صفة اللجوء المعتمدة. هكذا، غدا السودان أحد الملاذات القليلة المُتاحة في المنطقة.

5 بحلول عام 2022، قُدِّر عدد السوريين المقيمين في السودان بنحو 30 ألف شخص، يقيم معظمهم في الخرطوم وأم درمان ومراكز حضرية أخرى. ورغم أن وكالة الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR) لم تعترف بهم رسميًا كلاجئين، فقد مُنحوا إقامة بحكم الواقع، وسمح لهم بالاندماج في أوساط الاقتصاد المحلي.

6 لبرهة من الزمن، أوهمتهم أجواء السودان بشيء من الاستقرار؛ فألحق السوريون أطفالهم بالمدارس المحلية، وأسسوا أعمالًا عائلية، وساهموا في المجتمع المضيف، وكان اعتمادهم الأساسي على شبكات الجالية السورية والمعونة المتبادلة، في ظل غياب أي دعم رسمي.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: إلى أي بلد انتقل السوريون الذين تناولهم القصة قبل اندلاع حرب جديدة فيه؟

A. السودان

B. النرويج

C. تونس

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:  
.....

# البيئة والاقتصاد المحلي

أقرأ النسب المئوية وأميز التدبير المعلن من أثره.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة | English             | المفردة    | English    |
|---------|---------------------|------------|------------|
| جفاف    | drought             | إيواء      | shelter    |
| أضاحٍ   | sacrificial animals | صيد        | fishing    |
| مخزون   | stock               | اتفاقية    | agreement  |
| زلزال   | earthquake          | نسبة مئوية | percentage |

قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

الأعداد والنسب

اقرأ الرقم ووحده واتجاه تغييره. في النصوص الصحفية قد تعرض الأرقام بالرموز؛ لا تخطئ بين انخفاض إلى 38% وانخفاض بنسبة 38%.

انخفض المخزون بنسبة 38% / وصلت النسبة إلى 38%.

**تدريب:** هل تعني انخفاض بنسبة 20% أنه أصبح 20% من الأصل؟

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# لا خرافَ في العيد: جفاف وتصحّر وتدهور في المغرب

Global Voices الأصوات العالمية • المغرب

كتب المقال محمد بلقاسن | بقلم Mohamed Belkasen (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb

Thu, 12 Jun 2025 14:56:51 +0000 تاريخ النشر

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 في السادس والعشرين من شباط/ فبراير، أعلن الملك محمد السادس تعليق ذبح الأضاحي خلال عيد الأضحى المبارك بسبب "التحديات البيئية والاقتصادية". جاء هذا القرار ردًا على تصريح وزير الزراعة أحمد البوارى في الثالث عشر من شباط/ فبراير بانخفاض مخزون الأغنام بنسبة 38%. يعدّ هذا التعليق الرابع في البلاد، إذ حدثت حالات سابقة في الأعوام 1963، و1981، و1996.

2 كانت المرة الأخيرة منذ 29 سنة حين دعا الملك السابق، حسن الثاني، جميع المواطنين إلى تجنب ذبح الأضاحي في عيد الأضحى بسبب الركود الاقتصادي. لكن المشكلة اليوم ليست مادية بل تكمن في نقص الأغنام المثير للقلق في المغرب. بناءً على طلب الملك، منعت الحكومة هذه الممارسة رسميًا.

3 يُحتفل في عيد الأضحى، المعروف أيضًا باسم "عيد التضحية"، بقصة النبي إبراهيم عليه السلام المذكورة في القرآن الكريم واستعداده للتضحية بابنه طاعةً لله، كاختبارٍ للإيمان والتقوى. لإحياء هذه الذكرى، يضحي المسلمون عادةً بالأغنام (أو غيرها من الماشية)، مما يرمز إلى الطاعة والتقوى والامتنان، ويجسد الكرم والتكافل الاجتماعي أيضًا. يُقسم اللحم عادةً إلى ثلاثة أقسام: قسمٌ للعائلة وقسمٌ للأقارب والأصدقاء وآخر للمحتاجين. لكن مع تناقص قطعان الماشية وارتفاع الأسعار ونقص الموارد، أُجبر العديد من المغاربة على التخلّي عن هذا العمل الرمزي الآن.

4 أصبحت آثار الاحتباس الحراري مصدر قلق جسيم في المغرب إذ واجه ريفه جفافاً مطوّلاً وتصحراً منذ عام 2020. كما تغيرت الدورات الموسميّة المعتادة، ما أدى إلى امتداد الصيف إلى الخريف وتسبب برّيع مُبكر وأمطارٍ غير كافية. ساهم هذا الاختلال في تفاقم التصحر وقلّل من نمو الأعشاب المغذيّة اللازمة لبقاء الأغنام والحيوانات الأخرى.

5 حسب تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي لعام ٢٠٢٣، قلص التصحرّ المساحات العشبية اللازمة لتربية الماشية بشكل كبير. كما يُسلّط التقرير الضوء على فقد ١٧ ألف هكتار سنوياً بسبب الاحتباس الحراري وإزالة الغابات في الريف المغربي.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: بأي نسبة انخفض مخزون الأغنام بحسب التصريح المنقول؟

A. 3%

B. 83%

C. 38%

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزاً من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# بالصور: معاناة المجتمعات المغربية للتأقلم مع آثار الزلزال

Global Voices الأصوات العالمية • المغرب

بقلم Rowan Glass (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) رامي الهامس

تاريخ النشر: Thu, 29 Feb 2024 04:22:35 +0000

المصدر الأصلي / CC BY 3.0 • Original article

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 في منطقة مراكش-صافي جنوب وسط المغرب، حيث وقع زلزال كارثي في 8 سبتمبر/أيلول العام الماضي، لا يزال آلاف الأشخاص في جبال الأطلس الكبير المتضررة بشدة بلا مأوى ومعرضين للخطر بينما يعيدون بناء حياتهم وسط الانقاص.
- 2 كان مركز الزلزال - الأقوى المسجل في المغرب وواحد من أكبر الزلازل في إفريقيا في القرن الحادي والعشرين - على بعد 73.4 كيلومترًا (46 ميلًا) جنوب غرب مراكش، أودى بحياة ما يقرب من 3 آلاف شخص، وخلف عدة آلاف من الجرحى. كانت الخسائر والأضرار التي لحقت بالبنية التحتية الأكبر في القرى الأمازيغية في الأطلس الكبير، حيث تسببت تقنيات البناء التقليدية بالطوب اللبن في انهيار المباني فوق سكانها، مما أدى إلى نتائج مميتة .
- 3 أدى الزلزال المدمر لاستجابة دولية سريعة، حيث حشدت الحكومات والمنظمات غير الحكومية والجمعيات الخيرية جهودها للإنقاذ وتقديم الإغاثة للناجين. إحدى هذه المنظمات هي الجمعية المغربية للتنوع البيولوجي وسبل العيش (MBLA)، منظمة غير حكومية مقرها في مراكش، تعمل عادة على مبادرات الاستدامة الثقافية الحيوية.
- 4 في أكتوبر/تشرين الأول 2023، قضيت يومًا مع أعضاء MBLA في توثيق أنشطتهم الإغاثية في العديد من القرى الأمازيغية في الأطلس الكبير. تشهد هذه الصور على الظروف الصعبة التي يواجهها الناجون من الزلزال، وأهمية عمليات الإغاثة المقدمة من منظمات مثل MBLA.

5 عندما وقع الزلزال، قامت MBLA بتعليق جميع مشاريعها السابقة لتنسيق جهود الإغاثة بالاعتماد على شراكتها الطويلة مع مجتمعات الأطلس الكبير. مع التبخر السريع للاهتمام الدولي - ومعه أموال الإغاثة المهمة التي تدفقت في البداية بعد الزلزال - وجد أعضاء المجموعة أنفسهم مكلفين بعملية شاقة لإعادة بناء هذه المجتمعات بموارد محدودة، مع اقتراب فصل الشتاء القاسي في جبال الأطلس بسرعة.

## أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: في أي بلد وقعت كارثة الزلزال التي يتناولها التقرير؟

A. قطر

B. المغرب

C. عُمان

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# بعد 15 عامًا من الصفقة مع الصين، ماذا بقي لصيادي موريتانيا غير الحسرة؟

Global Voices الأصوات العالمية • موريتانيا

بقلم Jean Sovon , Vivian Wu (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) محمد الجوهري

تاريخ النشر: Sat, 09 Aug 2025 19:08:07 +0000

المصدر الأصلي / CC BY 3.0 • Original article

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 لطالما عُرفت موريتانيا، الدولة الواقعة في غرب إفريقيا والمطلّة مباشرة على المحيط الأطلسي، بصناعة صيد مزدهرة. لكن الصيد الصناعي واسع النطاق الذي تمارسه سفن الصيد الأجنبية يهدد هذه الصناعة ويعرض سبل عيش السكان المحليين للخطر، تاركًا الصيادين المحليين بلا حول ولا قوة.
- 2 ورغم وجود سفن من جميع أنحاء العالم في المياه الموريتانية، يقدر تقرير للبرلمان الأوروبي أن ما لا يقل عن 80 بالمائة من السفن الصناعية تأتي من الصين. ويعود ذلك إلى توقيع الصين في يونيو 2010، من خلال شركة "بولي-هوندونغ" لصيد الأسماك السطحية، اتفاقية تعاون لمدة 25 عامًا مع موريتانيا.
- 3 وبموجب هذه الاتفاقية، ستحصل السلطات الموريتانية على استثمار بقيمة 100 مليون دولار أمريكي من الصين لبناء وتشغيل مصنع لتجهيز الأسماك في نواذيبو، العاصمة الاقتصادية للبلاد وثاني أكبر مدنها في الجنوب الغربي. وفي المقابل، منحت موريتانيا الصين حقوق صيد لمدة 25 عامًا، مدعومة بتراخيص تشغيل حصرية، مما جعل شركات الصيد الصينية لاعبًا قويًا في قطاع الصيد الموريتاني.
- 4 وتقول هيئات الرقابة إن هذا الصيد غير المنضبط أدى إلى استنزاف المياه الساحلية الموريتانية، مما ألقى بعبء لا مبرر له على الصيادين المحليين وألحق أضرارًا جسيمة بالبيئة.

5 هذه الهيمنة الصينية على المياه الموريتانية وثقتها وأدانتها على نطاق واسع منظمات المجتمع المدني الموريتانية، بالإضافة إلى جهات فاعلة دولية مثل منظمة جرين بيس إفريقيا . وقد أصدرت أومي سين، متحدثة المنظمة، بيانًا دعت فيه الحكومة الموريتانية إلى حماية مياهها.

6 ورغم أن هذا التدخل للأسطول الصيني في المياه الموريتانية قد يُنظر إليه كخطوة نحو تحديث قطاع الصيد المحلي، إلا أنه خلق ظروفًا غير مواتية على الإطلاق للتنمية المحلية. حيث يشهد السكان المحليون منافسة غير عادلة بشكل واضح، ونتيجتها المباشرة هي انخفاض كبير في المخزون السمكي.

#### WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أي نشاط معيشي محلي يتناوله التقرير الموريتاني؟

A. صيد الأسماك

B. صناعة الطائرات

C. التزلج على الجليد

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

.....ملاحظاتني:

.....

# الفنون والوصول إلى المعرفة

أحدد معلومات السيرة وأربط الوسيلة الإعلامية بجمهورها.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة | English   | المفردة | English     |
|---------|-----------|---------|-------------|
| مخرج    | director  | جمهور   | audience    |
| ملحن    | composer  | ترجمة   | translation |
| مسرح    | theatre   | معلومة  | information |
| سيرة    | biography | رقمي    | digital     |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### أفعال النقل والإسناد

قال وذكر وأوضح وأفاد تنقل الكلام إلى مصدره. بحسب ووفقًا لـ تنسبان المعلومات أيضًا. فَرَّق بين قول المصدر وصوت الصحفي.

أفاد التقرير بأنَّ الخدمة متاحة. / بحسب الباحث، تتغير العادات.

**تدريب:** في قال المتحدث إنَّ المشروع ناجح، من الذي يصف المشروع بالنجاح؟

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# خالد خلة: المخرج المصري الذي حوّل همسات جيله إلى صرخات على الشاشة

Global Voices الأصوات العالمية • مصر

بقلم Fatma Al-Zahraa Badawy (English) | تَرجَم المقالة إلى (عربي) محمد الجوهري

تاريخ النشر: Fri, 18 Jul 2025 23:06:39 +0000

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًّا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 في قلب المشهد السينمائي المستقل في مصر، ينهض صوت لا يشبه سواه — خالد خلة ، الذي يحوّل صراعات جيله إلى أفلام تهمس وتصرخ في آنٍ واحد. ولد خالد خلة عام 1992 في حلوان، منطقة صناعية جنوب القاهرة، وبدأت رحلته السينمائية بهدف بسيط: تصوير الواقع الخفي للشباب في مجتمع يتسم بالتناقضات والرغبات المكبوتة والأحلام الهشة.
- 2 بدأ تعلّق خلة بصناعة الأفلام باكراً. “بدأت بتصوير مقاطع فيديو على وسائل التواصل الاجتماعي. بداية من المدرسة الثانوية، عرف أصدقائي عني هذه الهواية واعتمدوا عليّ في مشاركة أفكارهم. وشعرت بمسؤولية تطوير نفسي وإثبات جدارتي بهذه الثقة”. وتطور هذا الالتزام فيما بعد إلى مجموعة من الأعمال التي تجمع بين الجرأة الفنية والصدق القاس.
- 3 جاءت أولى محطات خلة مع الشهرة العالمية عبر فيلمه القصير “دنيا وآخرة”، وهو عمل بسيط مدته ثلاث دقائق يتناول الصراع الأزلي بين الضمير والمغريات. يواجه شاب في الفيلم خياراً صعب: مطاردة لص سرق هاتفه أو إجابة آذان المسجد والصلاة.
- 4 وعلى الرغم من قصره، حقق الفيلم صدى واسع النطاق مع عرضه في مهرجانات في أستراليا والبرازيل وإيطاليا وهولندا واليونان. يقول خلة: “كانت تلك المرة الأولى التي أسافر فيها خارج مصر، وأصبحت نقطة فخر لأصدقائي في الوطن. كانت مدته ثلاث دقائق فقط، لكنه حمل الكثير من المعاني.”

5 بعد أن لفت الأنظار عالميًا، قرر خلة أن يغوص أعمق — إلى الداخل، حيث تبدأ المعارك النفسية. استكشف في فيلمه " المالك " قيام شخص ذو منصب بالتحرش داخل حدود مبنى سكني ضيق، وهي دراما نفسية تعكس قصصًا مسكوتًا عنها لا حصر لها في الأحياء الحضرية في مصر.

## أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أين ولد المخرج خالد خلة بحسب النص؟

A. بيروت

B. الرباط

C. حلوان جنوب القاهرة

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدتين من النص. اكتب معنهما في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# صمت صوت جيل بأكمله... وفاة الملحن والمسرحي والساخر السياسي زياد الرحباني

Global Voices الأصوات العالمية • لبنان

بقلم (English) Walid El Houry | ترجمة المقالة إلى (عربي) Rahma Alattar - رحمة العطار

+0000 03:36:01 Tue, 05 Aug 2025 تاريخ النشر

المصدر الأصلي / Original article / CC BY 3.0

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

- 1 رحل زياد الرحباني ، الملحن والمسرحي والساخر السياسي اللبناني الأسطوري، يوم السبت الموافق 26 يوليو/تموز 2025 في بيروت، تاركًا وراءه حشودًا غارقة في الحزن وجيلًا في حداد. لم يكن مجرد أيقونة ثقافية، بل كان رمزًا للتمرد والذكاء والنقد - فنانًا ألهمت موسيقاه ومسرحياته وشخصيته الملايين حول العالم.
- 2 وُلد الرحباني عام 1956، ابنًا للمطربة الأسطورة اللبنانية فيروز والملحن عاصي الرحباني ، لكنه شقّ لنفسه طريقًا فريدًا على الصعيدين الموسيقي والسياسي. منذ صغره، تحدى الأعراف السائدة، ليصبح صوتًا لليسار العربي ولمن أرادوا التشكيك في السلطة والدين والطائفية وعيشت السلطة.
- 3 لم تقتصر مسرحيات الرحباني وأغانيه وفقراته الإذاعية على الترفيه فحسب، بل علّمت، وأثارت تساؤلات، وتحذّرت. كان بالنسبة للكثيرين أول من خاض السياسة في بلد ومنطقة تعاني من الحروب والاحتلال والعنف الطائفي. ومن خلال السخرية والإخلاص، ومن خلال عزف البيانو والتلاعب بالألفاظ، عرّف الرحباني أجيالًا على مُثُل اليسار في التمرد والنقد والخيال الجماعي.
- 4 لا يزال الملايين في مختلف أنحاء العالم العربي يحفظون حوارات كاملة من مسرحيات الرحباني، أو كلمات أغانيه، أو اقتباسات من برامجه الإذاعية، التي غالبًا ما يتم تناقلها على شكل شرائط مسجلة ذاتيًا، حيث لا تزال موضوعًا للنقاش والنقد حتى اليوم.

5 يعتبر أرشيفه الفني، سواء في الموسيقى أو المسرح، غنيًا وقويًا وسابقًا لعصره، حيث يجمع بين موسيقى الجاز والبوسا نوبا والفانك مع أنماط الموسيقى العربية التقليدية، إلى جانب كلمات حادة، وهو ما يخلق أسلوبًا فريدًا من نوعه - غالبًا ما يطلق عليه "الجاز الشرقي" - والذي أثر على الكثيرين بعده.

6 يظل إرث الرحباني شاهدًا حيًا على الاضطرابات السياسية والاجتماعية والعاطفية التي شهدتها العقود الخمسة الماضية بكل تناقضاتها.

#### WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: من الفنان الذي يتناول النص رحيله؟

A. محمود درويش

B. زياد الرحباني

C. أحمد شوقي

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

ملاحظاتني: .....

.....

# كيف تعيق الانقسامات اللغوية الكردية عملية الوصول إلى المعلومات

Global Voices الأصوات العالمية • العراق

بقلم Tara Aziz (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) ميساء مطهر , Mariam A.

Mon, 11 Sep 2023 23:04:51 +0000 تاريخ النشر

المصدر الأصلي / CC BY 3.0 • Original article

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 هذا المقال هو جزء من سلسلة تبحث في حرية التعبير، وحرية الوصول إلى المعلومات في المساحات الرقمية عبر ستة مجتمعات لغوية في منطقة الشرق الاوسط وشمال إفريقيا.

2 بين الجبال الكردية، بالقرب من الحدود الإيرانية، تقع مدينة حلبجة العراقية، المشهورة بسبب الاستخدام المأساوي لجيش صدام حسين للأسلحة الكيميائية ضد شعبها في ثمانينيات القرن الماضي.

3 بعد سنوات من تلك الحادثة، اكتسبت البلدة شهرة في الفضاء الرقمي الكردي، بفضل بصيرة أحد شبابها، بوكان جاف. بعد حصول جاف على شهادة في اللغة الإنجليزية من جامعة السليمانية في عام 2014، تولى مسؤولية ترجمة معلومات من الإنترنت لجيرانه، مهمة ضرورية بسبب الصعوبات التي كانوا يجابهونها عند محاولتهم للوصول إلى المعلومات الأساسية عبر الإنترنت باللغة الكردية، بما في ذلك أخبار العالم، والسلامة، والرعاية الصحية، وغيرها. حظيت مساعدة جاف بتقدير خاص من قبل طلاب الجامعات الكردية الذين يكافحون للعثور على معلومات عبر الإنترنت بلغتهم الأم.

4 أدرك جاف الحاجة المُلحة لتحسين الوصول إلى المعلومات باللغة الكردية، عندما أصبح أكثر وعيًا بنقص الموارد الكردية على الإنترنت، والصعوبة التي تفرضها محدودية كفاءة الناطقين باللغة الكردية في اللغتين الإنجليزية والعربية. دفعه ذلك بالشروع في رحلة مدتها ثماني سنوات كمتطوع في جوجل، متسلح بهدف واضح، وهو إدماج اللهجة السورانية، المعروفة باسم (كوردي ناوهندي)، وهي لهجة بارزة في عائلة اللغات الكردية، من ضمن اللغات التي يدعمها تطبيق ترجمة جوجل.

5 نجح جاف في ترجمة أكثر من 2.5 مليون عبارة، ومثل شعبي، بالإضافة إلى كلمات فردية. نتيجة لجهود فريقه، تمت إضافة اللهجة السورانية رسميًا إلى خدمة الترجمة من جوجل في أيار/مايو 2022، مما أدى إلى نشوء مجتمع من مترجمين للسورانية من خلال هذه الرحلة.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما الخدمة التي قدمها بوكان جاف لجيرانه؟

A. ترجمة معلومات من الإنترنت

B. بناء ميناء بحري

C. تدريب فريق كرة قدم

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# اللغة والخبر الأرشيقي

أحد تاريخ الحدث وأمنع الخلط بين الماضي والحاضر.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة     | English        | المفردة | English     |
|-------------|----------------|---------|-------------|
| أرخبيل      | archipelago    | تكليف   | appointment |
| انقراض      | extinction     | حكومة   | government  |
| زيارة رسمية | official visit | وزارة   | ministry    |
| رئاسة       | presidency     | مهمة    | task        |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### حروف الجر مع أفعال الأخبار

قام بزيارة، توجّه إلى، التقى بـ/التقى فلانًا، كُلف بتشكيل. تعلم الفعل مع تركيبه، لا منفردًا.

توجّه الوفد إلى العاصمة. / كُلف المسؤول بتشكيل الحكومة.

تدريب: أكمل: كُلف الوزير ... إعداد التقرير.

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# تحديات اللغة السقطرية بين البقاء وغياب التكنولوجيا

Global Voices الأصوات العالمية • اليمن

بقلم السقطري عبدالكريم بن قيلان | بقلم جلوبال فويسز

تاريخ النشر: Wed, 17 Jan 2024 02:28:29 +0000

المصدر الأصلي / CC BY 3.0 • Original article

مقتطف من النص الأصلي دون تبسيط لغوي؛ حُذفت الصور والوسائط وبعض فقرات المقال. يُقرأ بوصفه نصًا مؤرخًا، لا تحديثًا إخباريًا.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 من قلب اليمن، تهمس اللغة السقطرية التي تنتشر في أرخبيل سقطرى من مكائنها على حافة الانقراض. تعتبر هذه اللغة كنزًا شفهيًا قديمًا، يتلاشى، مختنقًا بموجة من اكتساح اللغة العربية، والحرب المدمرة التي تدور رحاها على أرض اليمن منذ عام 2015، ورياح التغيير في موازين القوى في المنطقة.

2 لطالما صمد أرخبيل سقطرى من التهميش، والإقصاء، والانعزال مع تعاقب الأنظمة على اليمن. إلا أن سقطرى كانت من أكبر الخاسرين في الرهانات السياسية التي ألقت بظلالها على واقع الناس واللغة. حجب ضباب التهميش كينونة سقطرى الثقافية، وحراكها اللغوي والأدبي، حيث لا تزال حتى اللحظة في صراع مع الانفتاح التكنولوجي.

3 حافظ سكان الجزر على التزامهم في التواصل بلغتهم الأم، بالرغم من افتقارهم للخدمات الأساسية مثل الإنترنت وشبكة الاتصالات، مما أفضى إلى تقيّد حرية تعبير السقطريين بشكل كبير، كما أثر سلبيًا في معركة بقاء اللغة السقطرية أمام كل التحديات والمخاطر التي واجهتها منذ القدم، وحتى اللحظة.

4 من ناحية أخرى، تسببت هذه العزلة في الحفاظ على الموروث الثقافي اللغوي في الأرخبيل، فأدت الطفرة التكنولوجية غير المدروسة، والتي تسارعت وتيرتها فجأة، بسبب تغير الأوضاع السياسية في الأرخبيل، ودخول الإمارات العربية كلاعب جديد على الجزيرة، في إخفاء الكثير من المعالم اللغوية، والثقافية للسقطريين، فصار وجودها لا أثر له يلامس واقعًا، ويرى متابعين، من أن وجودها كان مثل السيف ذو حدين. .

5 تعتبر جزر أرخبيل سقطرى ، متحفًا تاريخيًا طبيعيًا؛ كسفينة عملاقة راسية في المحيط الهندي، تتلاطم بها الأمواج من الممرات البحرية في موقعها الاستراتيجي الذي يربط بين الشرق الأوسط، وآسيا، وإفريقيا، كما أنه طريق عبور رئيسي لناقلات النفط.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أين تنتشر اللغة التي يتناول النص خطر اندثارها؟

A. شبه الجزيرة الكورية

B. جبال الألب

C. أرخبيل سقطرى

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

# في أول زيارة له خارج مصر مرسي يزور السعودية

ويكي الأخبار • مصر والمنطقة

مساهمة ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة

T14:47:58Z نسخة الصفحة: 03-02-2026

المصدر الأصلي / CC BY-SA 4.0 • Original article

نص إخباري أرشيفي؛ النص من نسخة الصفحة الموثقة، حُذفت قوائم التنقل والمصادر المنفصلة.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 السبت 7 يوليو 2012

2 أفادت وكالة أنباء الشرق الأوسط المصرية اليوم السبت أن الرئيس محمد مرسي سوف يقوم بزيارة رسمية إلى المملكة العربية السعودية وهي أول زيارة خارج مصر منذ انتخابه في 24 حزيران / يونيو 2012. الأمر الذي يشير إلى رغبته بالحفاظ على التحالف بين البلدين القائم منذ فترة إبان حكم الرئيس المخلوع محمد حسني مبارك

3 ونقلت الوكالة على لسان أحمد قطان سفير السعودية في القاهرة بعد لقائه بمرسي أن الملك عبد الله بن عبد العزيز «خادم الحرمين الشريفين قدم الدعوة للرئيس مرسي لزيارة السعودية لتدعيم العلاقات بين البلدين في جميع المجالات» وأضاف أن الرئيس سيلبي الدعوة يوم الأربعاء.

4 ونقلت بعد ذلك وكالة الأنباء السعودية عن قطان قوله أن الزيارة «ستسهم في تدعيم العلاقات بين البلدين والقيادتين ومن المتوقع أن تشهد المرحلة المقبلة زيادة في حجم الاستثمارات السعودية في مصر، لافتا الانتباه إلى أنه لا يمكن حصر العلاقات في موضوع التعاون الاقتصادي فقط».

- 5 كما صرح أن «الاستثمارات السعودية زادت في مصر ولم تقل في مرحلة ما بعد الثورة وكذلك التبادل التجاري. وقد ارتفع عدد العاملين المصريين في المملكة من مليون ونصف المليون قبل الثورة إلى مليون و650 ألفًا حاليًا». وأضاف السفير أن «العلاقات المصرية السعودية لا يمكن حصرها في التعاون الاقتصادي فقط وإنما هي أكبر من ذلك». كما أشار السفير إلى أن مرسى سيؤدي مناسك العمرة أثناء الزيارة.
- 6 وجدير بالذكر أن محمد مرسى لم يعلن بعد قبوله لدعوة تلقاها الرئيس الإيراني محمود أحمدي نجاد لحضور قمة دول عدم الانحياز التي ستعقد في طهران يوم 29 آب / أغسطس.
- 7 إن العلاقات السعودية المصرية كانت على خير ما يرام إبان عهد الرئيس السابق محمد حسني مبارك الذي تنحى عن الرئاسة في 11 شباط / فبراير 2011 عقب ثورة شعبية أطلق عليها اسم ثورة 25 يناير. ولكن شابت العلاقات بين البلدين أزمة دبلوماسية في 28 نيسان / أبريل 2012 حيث أغلقت السعودية سفارتها في القاهرة وقنصليتها في الإسكندرية والسويس عقب مظاهرات ومطالبات جماهيرية بالإفراج عن ناشط حقوقي مصري اعتقل في السعودية بتهمة تهريب المخدرات والأدوية المحظورة.
- 8 والطريف في الموضوع أن الرئيس محمد مرسى لم يزل ممنوعاً من السفر إلى خارج البلاد منذ عهد النظام السابق ضمن قائمة تشمل عدداً من قيادات جماعة الإخوان المسلمين. ولكن هذا المنع لن يعرق قانوناً رحلاته الخارجية كرئيس دولة. وهو الرئيس الأول على مستوى مصر (إن لم يكن على مستوى العالم) الممنوع رسمياً من السفر خارج بلاده.
- 9 Associated France Press. «مرسى في السعودية الأربعاء في أول زيارة إلى الخارج». أخبار جوجل، 7 يوليو 2012.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: إلى أي بلد توجه مرسى في الزيارة التي يتناولها الخبر؟

A. العراق

B. السعودية

C. المغرب

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

- استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.
- اختر كلمتين جديدين من النص. اكتب معناه في السياق وجملته لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.
- اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

ملاحظاتني: .....

.....

# مرسي يكلف قنديل بتشكيل الحكومة المصرية الجديدة

ويكي الأخبار • مصر والمنطقة

مساهمو ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة

03-02-2026T14:49:14Z نسخة الصفحة:

المصدر الأصلي / CC BY-SA 4.0 • Original article

نص إخباري أرشيفي؛ النص من نسخة الصفحة الموثقة، حُذفت قوائم التنقل والمصادر المنفصلة.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 الثلاثاء 24 يوليو 2012

2 قام الرئيس المصري محمد مرسي بتكليف وزير الري والموارد المائية الحالي هشام قنديل بتشكيل الحكومة المصرية القادمة. حيث أعلن المتحدث باسم رئاسة الجمهورية ياسر علي أن مرسي «كلف صباح الثلاثاء الدكتور هشام قنديل وزير الري والموارد المائية السابق بتشكيل الحكومة الجديدة والعمل علي الانتهاء من التشكيل الوزاري لممارسة دوره الوطني في القريب العاجل». وأضاف أن «هذا التكليف جاء لشخصية وطنية مستقلة بعد دراسات ومشاورات لاختيار شخصية قادرة علي إدارة المشهد الراهن بكفاءة واقتدار» وأشار المتحدث أن «قنديل لا ينتمي لأي فصيل أو حزب سياسي لا قبل الثورة ولا بعدها».

3 أما رئيس الوزراء المكلف فقد أعلن في مؤتمر صحفي بعد التكليف أن حكومته القادمة ستكون حكومة تكنوقراط وأن المعيار الأساسي لاختيار وزراء الحكومة القادمة هو الكفاءة مع مراعاة التوازنات. وأكد أن التشكيل سيتم بالتنسيق التام مع رئيس الجمهورية. وقال «أتوجه بالشكر لرئيس الجمهورية على تلك الثقة العالية، فالمهمة عالية وصعبة ونطلب من الله التوفيق ونطلب من الشعب كله مساندتنا بهذه المهمة» وأضاف «كنت عضوًا في حكومتي شرف والجنزوري وأحب أن أتوجه لهما بالشكر والتقدير على الجهد المبذول في تلك الفترة الصعبة التي لم تمر بها مصر في أي حقبة من الزمان، مؤكداً أن حكومة الجنزوري كانت تعمل لآخر دقيقة وهذا جهد وطني كبير ومشكور».

4 ويعتبر هذا التكلفة مفاجئاً خصوصاً لرجال الأعمال الذين توقعوا تعيين خبير اقتصادي لهذا المنصب الأمر الذي أدى إلى انخفاض مؤشر البورصة المصرية بمقدار نقطة مئوية واحدة عدى عن أن اسم قنديل لم يرد ضمن قائمة طويلة من الشخصيات التي كان من المتوقع تكليف أحدها لرئاسة الحكومة. وبذلك فإن مرسى يفي بتعهده باختيار رئيساً للوزراء غير منتمي لأي حزب سياسي بعد اتهامات وجهت لجماعة الإخوان المسلمين التي ينتمي إليها مرسى بالاستيلاء على السلطات الثلاث في مصر. كما تعهد بتعيين قبطياً وامرأة في منصب نائب رئيس الجمهورية.

5 حصل قنديل على شهادة الماجستير في 1988 والدكتوراه في 1993 من جامعتي يوتاه ونورث كارولينا في الولايات المتحدة الأمريكية. شغل العديد من المناصب المتعلقة بالمياه والري منها كبير خبراء الموارد المائية في البنك الأفريقي للتنمية عدا عمله في المركز القومي لبحوث المياه. كما شارك كعضو مراقب في الهيئة المصرية السودانية المشتركة لمياه النيل. والجدير بالذكر أن التقارير تشير إلى أن عمر قنديل حوالي 50 سنة مما يجعله أصغر رئيس وزراء في مصر.

#### WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

### اقرأ، حلّل، استخدم

• اختر الجواب الأدق: من كُلف بتشكيل الحكومة في الخبر المؤرخ؟

A. هشام قنديل

B. بوكان جاف

C. زياد الرحباني

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزاً من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

ملاحظات:

# السياسة والحدود: قراءة مؤرخة

أفرق بين القرار والتطبيق والادعاء، وأحدد ما لا يقوله النص.

|              |                |              |               |
|--------------|----------------|--------------|---------------|
| 04<br>المصدر | 03<br>التفاصيل | 02<br>الفكرة | 01<br>العنوان |
|--------------|----------------|--------------|---------------|

| المفردة | English    | المفردة | English   |
|---------|------------|---------|-----------|
| برلمان  | parliament | حدود    | border    |
| قرار    | decision   | جزيرة   | island    |
| إغلاق   | closure    | توقيع   | signature |
| نفق     | tunnel     | إجراء   | procedure |

## قاعدة في السياق • GRAMMAR IN CONTEXT

### النفي والزمن

لم + مضارع مجزوم ينفي وقوع الفعل في الماضي. لن + مضارع منصوب ينفيه مستقبلاً في السياق. لا تساوي لم يقرر بلن يقرر.

لم يُعلنَ القرائُ أمس. / لن يُعلنَ القرائُ غداً.

**تدريب:** أكمل لنفي حدث الأمس: ... يصل الوفد أمس.

المفردات تمهيد للوحدة، وليست قائمة كلمات تظهر كلها في كل مقال. أمثلة القواعد تعليمية من إعداد WCE، وليست اقتباسات من المصادر.

# الرئيس المصري يعيد البرلمان المنحل

ويكي الأخبار • مصر والمنطقة

مساهم ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة

03-02-2026T14:48:32Z

المصدر الأصلي / CC BY-SA 4.0 • Original article

نص إخباري أرشيفي؛ النص من نسخة الصفحة الموثقة. حذفت قوائم التنقل والمصادر المنفصلة.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 الأحد 8 يوليو 2012

2 أعلن التلفزيون المصري اليوم 8 تموز / يوليو أن الرئيس محمد مرسي أصدر قراراً بعودة مجلس الشعب المنحل لعقد جلساته «وممارسة اختصاصاته المنصوص عليها بالمادة 33 من الإعلان الدستوري الصادر بتاريخ 30 آذار / مارس 2011» كما أعلنت وكالة أنباء الشرق الأوسط.

3 وكان المجلس الأعلى للقوات المسلحة عندما كان يمارس صلاحيات رئيس الجمهورية قد أصدر قراراً 15 حزيران / يونيو 2012 يحل بموجبه مجلس الشعب وينقل الصلاحيات التشريعية إليه (أي إلى المجلس العسكري) بعد حكم المحكمة الدستورية العليا ببطالان انتخاب ثلث أعضائه وهم الأعضاء المرشحين ضمن القوائم الفردية بسبب عدم دستورية بعض مواد قانون الانتخابات.

4 كما نقلت الوكالة أن القرار ينص أيضاً «على إجراء انتخابات مبكرة لمجلس الشعب خلال ستين يومًا من تاريخ موافقة الشعب على الدستور الجديد» والانتهاء من إقرار قانون مجلس الشعب القادم.

WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

## اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما المؤسسة التي يتناول الخبر قرار إعادتها؟

A. جامعة القاهرة

B. نقابة الصحفيين

C. مجلس الشعب

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتني:

.....

# قطاع غزة يترنج بعد إغلاق مصر 80% من الأنفاق

ويكي الأخبار • مصر والمنطقة

مساهم ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة

20:25:09Z نسخة الصفحة: 05-11-2020

المصدر الأصلي / Original article • CC BY-SA 4.0

نص إخباري أرشيفي؛ النص من نسخة الصفحة الموثقة. حُذفت قوائم التنقل والمصادر المنفصلة.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 الخميس 25 يوليو 2013

2 أعلن روبرت سري مبعوث الأمم المتحدة للسلام في الشرق الأوسط أن 80% تقريباً من الأنفاق التي كانت مستخدمة في إدخال السلع والبضائع من مصر إلى القطاع قد توقفت عن العمل.

3 وفي أعقاب ذلك ضاق الخناق على أهالي القطاع حيث أصبح القطاع يشكو نقصاً حاداً في المواد الغذائية والتموينية والوقود الأمر الذي أفضى إلى إرباك حركة النقل وانقطاع متواصل للكهرباء وشل عمل سيارات الإسعاف والمستشفيات. كما وتوقف عمل الصيادين الذين أصبحت قواربهم لا تبحر مكانها ليؤدي ذلك إلى انخفاض في محاصيل الصيد، وقد أكد الصيادون في هذا الشأن أن حالتهم تتدهور من سيء إلى أسوأ وأنه حتى لو توافر الوقود ستظل كميات الأسماك ضئيلة بسبب العقوبات التي تضعها إسرائيل على الصيد في بحر غزة.

4 كما وسبب توقف عمل الأنفاق نقصاً حاداً في مواد البناء مما عطل عمليات بناء وترميم المنازل والمدارس ومرافق أخرى في القطاع وشدد في هذا الصدد وزير الاقتصاد عن حماس د. علاء الرفاتي أن معظم المشاريع القطرية والتركية في المراحل الأولى قد توقفت مشدداً على أن المواد التي تدخل عبر معبر كرم أبو سالم الخاضع للسيطرة الإسرائيلية لا يغطي أكثر من 30% من حاجة القطاع.

5 وقد حثت حماس مؤخراً مصر على إيجاد حل بديل للأنفاق يسد النقص الحاصل في البضائع وارتفاع الأسعار نتيجة إغلاق الأنفاق إذ أشار الوزير الرفاتي إلى أن حكومة حماس تقوم بإجراء اتصالات مكثفة في سبيل إدخال البضائع عبر معبر رفح منبها إلى أن الأولوية ما زالت لحركة الأفراد، وقال: «لسنا ضد إغلاق الأنفاق لكن مع توفير البدائل وهو فتح المعبر لإدخال البضائع».

6 هذا ويبدو أن قرار مصر بإغلاق الأنفاق لا رجوع عنه مما يقتضي إيجاد حل دائم لمشكلة استيراد البضائع في سبيل وضع حد للأزمات الاقتصادية المتكررة في القطاع على أن يرفع العبء المترتب عن تلك الأزمات عن كاهل المواطنين من أهالي القطاع.

#### أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية • WCE LEARNING LAB

### اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: ما المرافق الحدودية التي يتناول الخبر إغلاقها؟

A. الجامعات

B. الأنفاق

C. المطارات الدولية

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديديتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزاً من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

ملاحظاتني: .....

.....

# مصر تنازل عن جزيرتي الصنافير وتيران للسعودية بعد توقيع إتفاقية بينهما

ويكي الأخبار • مصر والمنطقة

مساهمويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة

T10:36:53Zنسخة الصفحة: 17-11-2020

المصدر الأصلي / CC BY-SA 4.0 • Original article

نص إخباري أرشيفي؛ النص من نسخة الصفحة الموثقة، حُذفت قوائم التنقل والمصادر المنفصلة.

**قبل القراءة:** توقع موضوع الخبر من العنوان. ابحث عن الأسماء والأماكن والتاريخ؛ اقرأ أول مرة دون معجم، ثم عد إلى التفاصيل.

1 الاثنين 11 أبريل 2016

2 بعد إتفاقية عقدت بين مصر والسعودية بعد زيارة الملك السعودي سلمان بن عبد العزيز السعود، تنازلت مصر عن سلطاتها في جزيرتي الصنافير وتيران، وذكر الطرف السعودي أن مصر كانت تسيطر على الجزيرتين من أجل حمايتها وذلك وفقاً لإتفاق بين مصر والسعودية يعود تاريخه إلى سنة 1950، وإقتضت الإتفاقية ألتي عقدت حسب ما قالت بعض الوسائل بناء جسر بري رابط بين أراضي مصر والسعودية وكذلك إقتضت الإتفاقية بتنازل مصر عن الجزيرتين وسحب قواتها من هناك مقابل لحصة من النفط والغاز ستستلهما مصر من السعودية، وعلقت عدة جماعات معارضة على هذا الإتفاق وكانت جماعة الأخوان المسلمين أول من رفض الإتفاق حيث وصفوه بأنه إتفاق غير شرعي أقامته حكومة غير شرعية، فيما أعلن الحزب المصري الديمقراطي الاشتراكي على لسان فريد زهران أن مقراته كافة لكل المواطنين من أجل مقاضاة السلطة المصرية عن تنازلها عن الجزيرتين. ويذكر أن الجزيرتين تقعان في جنوب خليج العقبة في البحر الأحمر وتبلغ مساحة جزيرة تيران حوالي 80 كلم فيما تبلغ مساحة جزيرة الصنافير حوالي 33 كلم.

WCE LEARNING LAB • أنشطة منفصلة عن المادة الصحفية

## اقرأ، حلّ، استخدم

• اختر الجواب الأدق: أي جزيرتين تتناولهما الاتفاقية في الخبر الأرشيفي؟

A. تيران وصنافير

B. سقطرى وميون

C. جربة ومالطا

• اكتب الفكرة العامة في جملة عربية واحدة. ثم سجل ثلاث معلومات: من؟ ماذا حدث؟ وأين أو متى؟ اكتب «غير مذكور» عندما لا يقدم المقتطف المعلومة.

• استخرج عبارة إسناد أو سبب أو زمن إن وجدت. حدد المعلومة التي تنقلها؛ وإن غابت، اذكر ذلك بدل اختراع مثال من المقال.

• اختر كلمتين جديدتين من النص. اكتب معناه في السياق وجملة جديدة لكل منهما، ثم أعد قراءة الفقرة دون الرجوع إلى المعجم.

• اكتب موجزًا من 60 إلى 90 كلمة ينسب المعلومات إلى مصدرها ويحافظ على زمن الحدث. ثم قدم إحاطة شفوية من دقيقة واحدة.

..... ملاحظاتي:

.....

## مفاتيح المراجعة

حاول أولاً ثم راجع. الإجابات المفتوحة ليست صياغة واحدة محفوظة؛ تقبل القراءة البديلة إذا حافظت على المعنى واستندت إلى قرينة واضحة. لا تعاقب الدارس على اختلاف رأيه السياسي أو الأخلاقي عن الكاتب.

### 01 • الشاي، نبض الحياة اليومية في موريتانيا

إجابة الاختيار: في ستينيات القرن التاسع عشر.

مرساة للفكرة العامة: في موريتانيا، يعد الشاي جزءاً من التراث الثقافي الوطني.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

### 02 • لقطات من شهر رمضان: لحظات روحية ومجتمعية

إجابة الاختيار: من الفجر إلى غروب الشمس.

مرساة للفكرة العامة: يحتفل المسلمون في جميع أنحاء العالم بشهر رمضان، شهر الصيام والتأمل.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

### 03 • موسيقى البلوز الصحراوي: من تمرد الطوارق إلى موجات الأثير العالمية

إجابة الاختيار: قرب محاميد الغزلان في المغرب.

مرساة للفكرة العامة: في أواخر أكتوبر/تشرين الأول 2023، تجمع عدة آلاف من الأشخاص في الكئبان الرملية خارج واحة محاميد الغزلان الصغيرة في الصحراء المغربية.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

### 04 • لا يتعلّق تحوّل الجزائر للإنجليزية باللغة فقط

إجابة الاختيار: اللغة الإنجليزية.

مرساة للفكرة العامة: يشهد المشهد اللغوي تغيرًا طفيفًا لكن ملحوظًا في الجزائر حيث تنهض اللغة الإنكليزية نهوضًا مطردًا بعد أن هيمنت الفرنسية على قطاعات الإدارة، والتعليم العالي والتواصل الدولي لفترةٍ طويلة.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

### 05 • كيف تدفع الأزمات المحلية وتأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي الطلاب المغاربة للانتقال إلى الصين؟

إجابة الاختيار: الصين.

مرساة للفكرة العامة: مع الضغوط الاقتصادية والاجتماعية، يبحث العديد من الشباب عن فرص في الخارج، وبتزايد عدد الطلبة الأفارقة الذين ينتقلون إلى الصين للالتحاق بالتعليم الجامعي.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 06 • أبجديتان ومعاناة واحدة: كيف ترسم المجتمعات الكردية ملامح مستقبلها الرقمي

إجابة الاختيار: استخدام أبجديتين للهجتين كرديتين.

مرساة للفكرة العامة: واجهت اللغة الكردية الكثير من التحديثات في التاريخ الحديث، من بينها حظرها في فترات مختلفة في تركيا، العراق، وسوريا إلى جانب فرض قيود مشددة على الإعلام والتعليم باللغة الكردية.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 07 • عندما يعم الظلام في مدينة برقة في ليبيا

إجابة الاختيار: بانقطاع الكهرباء.

مرساة للفكرة العامة: ارتبط الحصول على المياه ارتباطًا وثيقًا بانقطاعات التيار الكهربائي في برقة في شرق ليبيا.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 08 • خوف من فيضانات جديدة في ليبيا، قبل شهر من ذكرى فيضانات درنة

إجابة الاختيار: الكفرة.

مرساة للفكرة العامة: مع اقتراب ليبيا من الذكرى السنوية الأولى لفيضانات درنة الكارثية، ضربت موجة جديدة من الأمطار الغزيرة والفيضانات مدينة الكفرة في جنوب شرق البلاد، مما تسبب في أضرار واسعة النطاق وإعادة إشعال المخاوف والذكريات المؤلمة لكارثة العام الماضي التي أودت بحياة الآلاف في مدينة درنة الساحلية الشمالية الشرقية وتركت البلاد في حالة من الحداد.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 09 • ستارلينك في اليمن: ثورة رقمية أم تهديد أمني؟

إجابة الاختيار: ستارلينك.

مرساة للفكرة العامة: مع دخول خدمة الإنترنت العالي السرعة، المعروفة "ستارلينك" التابعة لإيلون ماسك، إلى اليمن، واعدةً بإحداث ثورة في عالم الاتصال والتواصل للمجتمعات المتضررة من الحرب والمحرومة من الخدمات، يخشى الكثيرون من وصول هذه الخدمة على حساب خصوصية البيانات والمراقبة وكونها بمثابة مناورة جيوسياسية وسط التوترات المتزايدة في البحر الأحمر.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 10 • المرض والجفاف والنزاع: كيف يتأقلم اليمنيون مع أزماته المعقدة

إجابة الاختيار: الصحة العامة.

مرساة للفكرة العامة: في عاصمة اليمن، لم يعد تقلب أحوال الطقس والصراع الدائر مجرد مخاوف مستقلة بل أصبحت عوامل تؤثر بشكل فعال في الصحة العامة.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 11 • موريتانيا: قصة اعتقال خمسة نشطاء لاحتجاجهم على تعامل وزارة الصحة مع الحمى النزيفية

إجابة الاختيار: خمسة.

مرساة للفكرة العامة: أفرج وكيل الجمهورية صباح يوم الجمعة 23 أكتوبر/تشرين الأول 2015 عن خمسة نشطاء موريتانيين كان قد أحالهم للسجن المدني في دار النعيم قبل أسبوع، أتى الإفراج بعد أن تقدم محامي النشطاء بطلب حرية مؤقتة لهم وذلك بسبب عدم تحديد جلسة محاكمة لهم كما ينص القانون في حالتهم، وقال الناشط سيدي محمد لمين:

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 12 • اللجوء للإنترنت ليس خيارًا متاحًا في البلدان المنكوبة بالصراعات في الشرق الأوسط

إجابة الاختيار: جائحة كوفيد-19.

مرساة للفكرة العامة: أجبرت جائحة كوفيد-19 الحكومات في كل دول العالم على فرض الحجر الصحي، وذلك بإلزام بلايين الناس بالإقامة الجبرية في المنازل.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 13 . اللغة الآرامية وميراثها الطويل في سوريا

إجابة الاختيار: معلولا.

مرساة للفكرة العامة: تحتل اللغة الآرامية، أحد أقدم اللغات المتحدث بها حتى الآن في العالم، مكانة خاصة في قلوب الذين يعتزون بالتراث اللغوي والهوية الثقافية، باعتباري مواطنًا سوريًا، افتخر بانتمائي إلى مجتمع حافظ على تلك اللغة العريقة، لاسيما في المدينة التاريخية معلولا الواقعة في أحضان الجبال الوعرة في شمال شرق دمشق، وهي تعد شاهدًا حيًا على صمود اللغة الآرامية، تلك اللغة التي صمدت لآلاف السنين ولا يزال قاطنوا تلك المدينة يتحدثونها.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 14 . تلاقي الثقافات: كيف يساهم الشغف الكوري في تشكيل جيل جديد في

مصر

إجابة الاختيار: المصرية والكورية.

مرساة للفكرة العامة: بينما تواصل الثقافة الكورية الرائجة في اكتساب شعبية في مختلف أنحاء المنطقة العربية، ينخرط الجيل الجديد من المصريين فيها ويعيدون تشكيل تأثيرها المحلي.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 15 • ازدهار الرواية الأمازيغية في الجزائر: بين النضال والاعتراف الرسمي

إجابة الاختيار: الأمازيغية.

مرساة للفكرة العامة: بمناسبة أسبوع الرواية العالمي الذي يبدأ في 13 أكتوبر/تشرين الأول من كل عام، تحدثت منظمة جلوبال فويسز مع مجموعة من الروائيين الجزائريين الذين يكتبون باللغة الأمازيغية .

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 16 • عمانيون ينظمون احتجاجات “نادرة” للمطالبة بالوظائف وإنهاء الفساد

إجابة الاختيار: فرص العمل وإنهاء الفساد.

مرساة للفكرة العامة: احتشدت مجموعات من المتظاهرين في عدد من المدن في عمان على مدى عدة أيام في أواخر مايو/أيار، مطالبين بوظائف وظروف معيشية أفضل، وأظهروا نوعًا نادرًا من المعارضة في الدولة الخليجية - وهي المعارضة الأولى منذ تولي السلطان هيثم الحكم.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 17 • رفض قطر مكافأة عمال كأس فيفا لكرة القدم ٢٠٢٢

إجابة الاختيار: كأس العالم 2022.

مرساة للفكرة العامة: قبل ثلاثة أسابيع من كأس الاتحاد الدولي لكرة القدم لعام ٢٠٢٢، رفض وزير العمل القطري دعوات منظمات حقوق الإنسان لتعويض العمال المهاجرين المشاركين ببناء الملاعب والبنى التحتية الأخرى.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 18 • مُهَجَّرُونَ مرتين: السوريون في السودان تحت وطأة حرب جديدة

إجابة الاختيار: السودان.

مرساة للفكرة العامة: صالح إسماعيل البدران، لاجئ سوري فرّ من الحرب في بلده ليجد نفسه محاصراً في أخرى.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 19 • لا خرافَ في العيد: جفاف وتصحّر وتدهور في المغرب

إجابة الاختيار: 38%.

مرساة للفكرة العامة: في السادس والعشرين من شباط/ فبراير، أعلن الملك محمد السادس تعليق ذبح الأضاحي خلال عيد الأضحى المبارك بسبب "التحديات البيئية والاقتصادية".

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 20 • بالصور: معاناة المجتمعات المغربية للتأقلم مع آثار الزلزال

إجابة الاختيار: المغرب.

مرساة للفكرة العامة: في منطقة مراكش-صافي جنوب وسط المغرب، حيث وقع زلزال كارثي في 8 سبتمبر/أيلول العام الماضي، لا يزال آلاف الأشخاص في جبال الأطلس الكبير المتضررة بشدة بلا مأوى ومعرضين للخطر بينما يعيدون بناء حياتهم وسط الأنقاض.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 21 • بعد 15 عامًا من الصفقة مع الصين، ماذا بقي لصيادي موريتانيا غير الحسرة؟

إجابة الاختيار: صيد الأسماك.

مرساة للفكرة العامة: لطالما عُرفت موريتانيا، الدولة الواقعة في غرب إفريقيا والمطلّة مباشرة على المحيط الأطلسي، بصناعة صيد مزدهرة.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 22 • خالد خلة: المخرج المصري الذي حوّل همسات جيله إلى صرخات على الشاشة

إجابة الاختيار: حلوان جنوب القاهرة.

مرساة للفكرة العامة: في قلب المشهد السينمائي المستقل في مصر، ينهض صوت لا يشبه سواه — خالد خلة ، الذي يحوّل صراعات جيله إلى أفلام تهمس وتصرخ في آنٍ واحد.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 23 • صمت صوت جيل بأكمله... وفاة الملحن والمسرحي والساخر السياسي زياد الرحباني

إجابة الاختيار: زياد الرحباني.

مرساة للفكرة العامة: رحل زياد الرحباني ، الملحن والمسرحي والساخر السياسي اللبناني الأسطوري، يوم السبت الموافق 26 يوليو/تموز 2025 في بيروت، تاركًا وراءه حشودًا غارقة في الحزن وجيلًا في حداد.

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 24 • كيف تعيق الانقسامات اللغوية الكردية عملية الوصول إلى المعلومات

إجابة الاختيار: ترجمة معلومات من الإنترنت.

مرساة للفكرة العامة: هذا المقال هو جزء من سلسلة تبحث في حرية التعبير، وحرية الوصول إلى المعلومات في المساحات الرقمية عبر ستة مجتمعات لغوية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 25 • تحديات اللغة السقطرية بين البقاء وغياب التكنولوجيا

إجابة الاختيار: أرخبيل سقطرى.

مرساة للفكرة العامة: من قلب اليمن، تهمس اللغة السقطرية التي تنتشر في أرخبيل سقطرى من مكانتها على حافة الانقراض. في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 26 • في أول زيارة له خارج مصر مرسى يزور السعودية

إجابة الاختيار: السعودية.

مرساة للفكرة العامة: السبت 7 يوليو 2012

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 27 • مرسى يكلف قنديل بتشكيل الحكومة المصرية الجديدة

إجابة الاختيار: هشام قنديل.

مرساة للفكرة العامة: الثلاثاء 24 يوليو 2012

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 28 • الرئيس المصري يعيد البرلمان المنحل

إجابة الاختيار: مجلس الشعب.

مرساة للفكرة العامة: الأحد 8 يوليو 2012

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

## 29 • قطاع غزة يترنح بعد إغلاق مصر 80% من الأنفاق

إجابة الاختيار: الأنفاق.

مرساة للفكرة العامة: الخميس 25 يوليو 2013

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

### 30 - مصر تتنازل عن جزيرتي الصنافير وتيران للسعودية بعد توقيع إتفاقية بينهما

إجابة الاختيار: تيران وصنافير.

مرساة للفكرة العامة: الاثنين 11 أبريل 2016

في بطاقة «من/ماذا/أين/متى»، يجب أخذ التفاصيل من المقتطف لا من المعرفة السابقة. إذا لم يذكر المقتطف التاريخ الدقيق فالجواب المقبول «غير مذكور». يقبل الموجز الذي يحفظ الحدث والعلاقة الصريحة وينسبهما للمصدر دون إضافة تفسير غير وارد.

---

# حلول بطاقات القواعد

## 01 • الجملة الاسمية في الوصف

جميلة؛ لأن الواحة اسم مؤنث مفرد.

## 02 • الموصول والإحالة

التي؛ لأن المرجع هو اللغة.

## 03 • المبني للمجهول

أُعْلِنَ القرائ. نائب الفاعل مرفوع.

## 04 • السبب والنتيجة

لذلك؛ لأنها تربط السبب بنتيجته.

## 05 • الإضافة والصفة

تراثُ المدينةِ قديمٌ؛ يحذف تنوين المضاف.

## 06 • الزمان في الخبر

كان يبحث؛ أما بحث فيعرض الحدث بوصفه وحدة مكتملة.

## 07 • الأعداد والنسب

لا؛ إذا كان الأصل 100 أصبح 80، وليس 20.

## 08 • أفعال النقل والإسناد

المتحدث؛ تنقل الجملة حكمه ولا تثبت صحته وحدها.

## 09 • حروف الجر مع أفعال الأخبار

ب: كُلفَ الوزيرُ بإعداد التقرير.

## 10 • النفي والزمن

لم يصل الوفد أمس.

# المشروع الختامي

اختر قضيتين مترابطتين من الكتاب، أو نصين إضافيين متاحين بإذن واضح. سجل المؤلف والناشر والتاريخ والرباط والترخيص، وافصل بين رأي المصدر وموقفك.

- أنشئ جدولاً: الحدث، الفاعلون، المكان، الزمن، السبب الصريح، والنتيجة المعلنة لكل نص.
- اكتب موجزًا من 150 إلى 180 كلمة يوضح نقاط الاتفاق والاختلاف دون اختراع تفسير.
- قدم نشرة من دقيقتين، ثم أجب عن سؤالين يستدعيان العودة إلى النص.
- أرفق خمس كلمات جديدة وثلاثة تراكيب درستها، مع توضيح موضعها ووظيفتها.

## سلم تصحيح من 20 نقطة

| البعد                     | النقاط | مؤشر الأداء                          |
|---------------------------|--------|--------------------------------------|
| الفكرة والوقائع           | 8      | أحداث وأسماء وأرقام صحيحة            |
| العلاقات الصريحة والإسناد | 5      | تمييز القول المنقول من الواقعة       |
| الموجز                    | 4      | إعادة صياغة أمينة مترابطة            |
| التوثيق والحدود           | 3      | مصادر مؤرخة وإقرار بما لا يقوله النص |

داخل كل بعد: الدرجة الكاملة لفهم دقيق مسند، ونحو نصفها لفهم جزئي، وصفر للإجابة الغائبة أو المناقضة للنص. لا تحول المجموع مباشرة إلى مستوى ILR؛ تختلف النصوص وشروط المساعدة وأدوات القياس.

## بطاقة قراءة قابلة للتكرار

- العنوان / الناشر / الكاتب أو المترجم / تاريخ النشر / تاريخ قراءتي.
- ما توقعته من العنوان، وما تغيّر بعد القراءة.
- الفكرة الأساسية في جملة واحدة؛ وثلاث قرائن مع أرقام الفقرات.
- أداة ربط أو تركيب نحوي؛ معناه ووظيفته هنا.
- كلمتان قد يتغير معناهما بحسب السياق.
- ما أستطيع قوله بثقة، وما يظل غير مذكور أو يحتاج تحققًا.

### مفاتيح المعجم دون ترجمة كاملة

اقرأ الجملة قبل الكلمة وبعدها؛ حدد هل الكلمة اسم أم فعل، وافصل اللواحق مثل وال وبال ولا. ابحث عن الجذر أو المصدر عندما يلزم، ثم اختبر المعنى المقترح في الجملة. دوّن التركيب كاملاً؛ أدى إلى، أسفر عن، دعا إلى، حدّر من، بدل حفظ كلمة بلا علاقة.

### فصل الملاحظة عن الحكم

«قال المصدر إن...» ليست «ثبت أن...». و«قد يحدث» ليست «حدث». راقب الأسماء المحذوفة في المبني للمجهول، والأعداد التي لا يذكر النص أساس المقارنة لها، وتاريخ العبارات مثل العام الماضي.

# سجل المصادر

يمكن فتح رابط المصدر من عنوانه. يوجد الإسناد الكامل والترخيص ومعالجة النص عند بداية كل قراءة؛ يتيح هذا السجل الوصول السريع والمراجعة.

## 01. الشاي، نبض الحياة اليومية في موريتانيا

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Jean Sovon (Français) | ترجم المقالة إلى Jean (English) -  
Christophe Brunet | ترجم المقالة إلى (عربي) رامي الهامس · +0000 05:05:53 Jul 31, 2024 Wed  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

## 02. لقطات من شهر رمضان: لحظات روحية ومجتمعية

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Mariam A (English). | ترجم المقالة إلى (عربي) إندستري أرابيك ·  
+0000 14:27:48 Apr 24, 2023 Mon  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

## 03. موسيقى البلوز الصحراوي: من تمرد الطوارق إلى موجات الأثير العالمية

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Rowan Glass (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) رامي الهامس ·  
+0000 05:01:09 Feb 09, 2024 Fri  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

## 04. لا يتعلّق تحوّل الجزائر للإنجليزية باللغة فقط

Global Voices الأصوات العالمية · كتب المقال نور الدين بسعدي | بقلم Guest Contributor (English) |  
ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb · +0000 16:15:11 Jun 29, 2025 Sun  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

## 05. كيف تدفع الأزمات المحلية وتأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي الطلاب المغاربة للانتقال إلى الصين؟

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم سليمة النصابي | بقلم Guest Contributor (English) | ترجم المقالة  
إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb · +0000 18:34:19 Jan 02, 2026 Fri  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

## 06. أبجديتان ومعاناة واحدة: كيف ترسم المجتمعات الكردية ملامح مستقبلها الرقمي

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Eduardo Avila (English) | ترجم المقالة إلى (عربي)  
Sajaobeidat22 · +0000 15:22:44 Sep 01, 2025 Mon  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

## 07. عندما يعم الظلام في مدينة برقة في ليبيا

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Osama S. Qatrani (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa  
Haj Najeeb · +0000 18:09:27 Sep 15, 2026 Tue  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

- 08. خوف من فيضانات جديدة في ليبيا، قبل شهر من ذكرى فيضانات درنة**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Walid El Houry (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) رامي الهامس ·  
Mon, 19 Aug 2024 18:09:08 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 09. ستارلينك في اليمن: ثورة رقمية أم تهديد أمني؟**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Saoussen Ben Cheikh (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) إندستري أرابيك ·  
Tue, 22 Apr 2025 12:27:15 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 10. المرض والجفاف والنزاع: كيف يتأقلم اليمنيون مع أزماته المعقدة**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Ghadeer Zabarah (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) هبة القديري ·  
Wed, 17 Jun 2026 03:17:03 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 11. موريتانيا: قصة اعتقال خمسة نشطاء لاحتجاجهم على تعامل وزارة الصحة مع الحمى النزيفية**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم أحمد جدو ·  
Sun, 25 Oct 2015 04:21:53 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 12. اللجوء للإنترنت ليس خيارًا متاحًا في البلدان المنكوبة بالصراعات في الشرق الأوسط**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Saoussen Ben Cheikh (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) جلوبال فويسز ·  
Thu, 21 May 2020 13:44:23 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 13. اللغة الآرامية وميراثها الطويل في سوريا**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Rami Alhames (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) جاسمين وليد الشرقاوي ·  
Fri, 03 Jul 2026 14:28:38 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 14. تلاقي الثقافات: كيف يساهم الشغف الكوري في تشكيل جيل جديد في مصر**  
Global Voices الأصوات العالمية · كتب المقال فاطمة الزهراء بدوي | بقلم Fatma Al-Zahraa (English) Badawy | ترجم المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb ·  
Tue, 17 Jun 2025 15:02:42 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 15. ازدهار الرواية الأمازيغية في الجزائر: بين النضال والاعتراف الرسمي**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم ماجيد صراح، صحفي جزائري يكتب في السياسة والثقافة. | بقلم ماجيد صراح ·  
Tue, 22 Oct 2024 15:16:10 +0000  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)
- 16. عمانيون ينظمون احتجاجات "نادرة" للمطالبة بالوظائف وإنهاء الفساد**  
Global Voices الأصوات العالمية · بقلم Dahlia Kholaf (English) | ترجم المقالة إلى (عربي) أحمد شوكت ·

Thu, 10 Jun 2021 17:48:50 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**17. رفض قطر مكافأة عمال كأس فيفا لكرة القدم ٢٠٢٢**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم (Nepali Times (English) | ترجمة المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj

Najeeb · Tue, 13 Dec 2022 13:30:55 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**18. مُهَجَّرُونَ مرتين: السوريون في السودان تحت وطأة حرب جديدة**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم ري بشارة | بقلم (Guest Contributor (English) | ترجمة المقالة إلى

(عربي) مريم هاشم · Fri, 24 Oct 2025 20:00:41 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**19. لا خراف في العيد: جفاف وتصحّر وتدهور في المغرب**

Global Voices الأصوات العالمية · كتب المقال محمد بلقاسن | بقلم (Mohamed Belkasen (English) | ترجم

المقالة إلى (عربي) Zahraa Haj Najeeb · Thu, 12 Jun 2025 14:56:51 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**20. بالصور: معاناة المجتمعات المغربية للتأقلم مع آثار الزلزال**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم (Rowan Glass (English) | ترجمة المقالة إلى (عربي) رامي الهامس ·

Thu, 29 Feb 2024 04:22:35 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**21. بعد 15 عامًا من الصفقة مع الصين، ماذا بقي لصيادي موريتانيا غير الحسرة؟**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم (Jean Sovon , Vivian Wu (English) | ترجمة المقالة إلى (عربي)

محمد الجوهري · Sat, 09 Aug 2025 19:08:07 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**22. خالد خلة: المخرج المصري الذي حوّل همسات جيله إلى صرخات على الشاشة**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم (Fatma Al-Zahraa Badawy (English) | ترجمة المقالة إلى (عربي)

محمد الجوهري · Fri, 18 Jul 2025 23:06:39 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**23. صمت صوت جيل بأكمله... وفاة الملحن والمسرحي والساحر السياسي زياد الرحباني**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم (Walid El Houry (English) | ترجمة المقالة إلى (عربي) Rahma

Alattar - رحمة العطار · Tue, 05 Aug 2025 03:36:01 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**24. كيف تعيق الانقسامات اللغوية الكردية عملية الوصول إلى المعلومات**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم (Tara Aziz (English) | ترجمة المقالة إلى (عربي) ميساء مطهر ,

Mariam A. · Mon, 11 Sep 2023 23:04:51 +0000

رابط شروط الاستخدام .CC BY 3.0

**25. تحديات اللغة السقطرية بين البقاء وغياب التكنولوجيا**

Global Voices الأصوات العالمية · بقلم السقطري عبدالكريم بن قبلان | بقلم جلوبال فويسز · Wed, 17 Jan 0000+ 02:28:29 2024  
CC BY 3.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

**26. في أول زيارة له خارج مصر مرسي يزور السعودية**

ويكي الأخبار · مساهمو ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة · 03T14:47:58Z-02-2026  
CC BY-SA 4.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

**27. مرسي يكلف قنديل بتشكيل الحكومة المصرية الجديدة**

ويكي الأخبار · مساهمو ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة · 03T14:49:14Z-02-2026  
CC BY-SA 4.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

**28. الرئيس المصري يعيد البرلمان المنحل**

ويكي الأخبار · مساهمو ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة · 03T14:48:32Z-02-2026  
CC BY-SA 4.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

**29. قطاع غزة يترنج بعد إغلاق مصر 80% من الأنفاق**

ويكي الأخبار · مساهمو ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة · 05T20:25:09Z-11-2020  
CC BY-SA 4.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

**30. مصر تتنازل عن جزيرتي الصنافير وتيران للسعودية بعد توقيع إتفاقية بينهما**

ويكي الأخبار · مساهمو ويكي الأخبار؛ سجل المساهمين متاح من تاريخ الصفحة · 17T10:36:53Z-11-2020  
CC BY-SA 4.0. [رابط شروط الاستخدام](#)

# اقرأ العربية. وافهم ما وراء الخبر.

ثلاثون نصًا حقيقيًا، وعشر وحدات مصممة للناطقين بغير العربية. ينتقل الدارس من التوقع والقراءة إلى المفردات والقواعد والتطبيق، ثم يراجع فهمه بقرائن من النص.

يركز هذا الجزء على الخبر والتقرير والوقائع والعلاقات المباشرة، وصولاً إلى أداء قراءة يستهدف ILR 2.

## د. وجيه الجوهري · Dr. E

مرّب وفنان يجمع بين تعليم العربية والإدارة والقيادة التعليمية والفنون. يحمل دكتوراه في التنظيم والإدارة ودكتوراه في القيادة التعليمية، ويصمم خبرات تعلم تصل اللغة بالثقافة والتفكير النقدي.



## World Cultures & Education

التعلم عبر اللغة والفن والثقافة والحوار. صُمم هذا الإصدار لدعم دارسي العربية والمعلمين والمجموعات التعليمية في بيئة حضورية أو عبر التعلم الذاتي.

Course design & learning activities: Dr. Wagih Elgohary, Ph.D., Ed.D.

World Cultures & Education · 2026

Contact: FLtoday70@gmail.com